

# PLAN SEMANAL DE TAREAS 5º DE PRIMARIA

Todas las clases de 5º: 5ºA, 5ºB y 5ºC, siguen el mismo horario. Esta organización se basa en la carga lectiva semanal de cada materia, y en función de esto, todas las clases realizan las mismas actividades y estudian los mismos contenidos de manera coordinada a través de las tutoras y los especialistas.

## SEMANA: 27-30 de abril

### LENGUA

Realización de la portada del tema 9.

Se trabajará la comprensión lectora, el vocabulario y la gramática de dicho tema.

Además, seguimos trabajando con ejercicios en Snappet.

### MATEMÁTICAS

Realización de la portada del tema 9.

Introducción del tema y relación entre unidades de longitud, medida y masa.

Además, seguimos trabajando con ejercicios en Snappet.

### C. SOCIALES

Esquema sobre la Unión Europea y realización de un cuestionario en Google Classroom para terminar el último tema visto en clase.

Realización de portada del tema 5.

Período medieval y España visigoda.

### C.NATURALES

Realización de portada del tema 7.

Contenidos: la materia y sus propiedades.

### E. FÍSICA

¡Hola a tod@s!

Llega una semana importante, quizás no lo sepáis pero este martes 28 de Abril es un día especial. Y no sólo porque los niños, afortunados ellos, ya pueden dar un pequeño paseo por la calle, sino también porque niños, jóvenes y adultos de todo el país nos pondremos de acuerdo en algo, además de en aplaudir a las 20:00 h.

Desde hace 10 años, el **28 de Abril** se celebra el “Día de la Educación Física en la Calle”. Qué curioso lo de la calle... ¿verdad? Este año se ha dado la vuelta al título y se ha convertido en el “**Día de la Educación Física en Casa**” (**DEFC2020**), ya sabemos por qué. Los maestros y profesores de educación física queremos **sensibilizar a la sociedad** de la importancia del ejercicio físico asociado a la salud, y por tanto de una buena educación al respecto en los colegios e institutos. Además, la asignatura de **educación física** no trabaja únicamente el aspecto físico. Lo que busca es una **educación integral** de la persona en todos sus ámbitos (emocional, social y físico), desarrollando aspectos y valores como la higiene, la creatividad, el trabajo en equipo, el respeto, el esfuerzo o la superación.

Desde el colegio, los profesores de educación física, os proponemos que con total libertad realicéis cualquier actividad que implique **movimiento en casa** (si es en familia mucho mejor), os grabéis y el que quiera lo suba a la red social twitter, acompañado de los hashtag **#EFenCasa #DEFC2020** y nombrando a **@COLEGIOPEDROI**. Una buena idea puede ser algunos de los geniales retos que hicisteis recientemente. Si no queréis que aparezca la cara del menor, se puede poner unas gafas de sol, mascarilla, careta, disfraz etc. Es totalmente voluntario y no hace falta que me lo enviéis a mí pero estaré pendiente para ver vuestras creaciones.

Ante cualquier duda no dudéis en escribirme, así como si queréis contarme vuestra experiencia.

Unido a ello, esta semana os propongo un divertido juego consistente en una serie de retos, que si los superáis os permitirá “**salvar a piEFcitos**”, que es una divertida mascota, que algunos profesores de España usan en sus clases de educación física. Estos docentes son los que han hecho esta propuesta con motivo del “Día de la E.F. en Casa”. Hay **10 retos**, así que os recomiendo hacer dos por día. Igual hay alguno muy parecido a los vuestros, ya lo veréis. Os dejo el enlace:

### [RETO piEFcitos](#)

<https://view.genial.ly/5e985c29794b240e24b148d4/presentation-breakout-edu-defc2020conpiefcitos>

Jesús

jesus.alfsie@educa.jcyl.es

## FRANCÉS

Repasar todo lo que hemos visto durante el primer trimestre y segundo trimestre. Podéis seguir entrando en: “Francés hasta en la sopa”. Sólo es para mantener contacto con el idioma. Es VOLUNTARIO.

## INGLÉS

- AB p48 ex14,15

- Ejercicio en el cuaderno: Como enunciado ponéis “Write”. En este ejercicio os voy a dar una frase afirmativa, negativa o interrogativa. Vosotros deberéis completar los

otros dos huecos. Es decir, si mi frase es negativa, vosotros la transformáis en afirmativa e interrogativa.

\*She visited her grandparents

\*I didn't walk to school

\*Did they use the computer?

\*He didn't listen to music

\*You watched TV last night

\*Did she help at home?

## MÚSICA

¡Hola a tod@s!

Seguimos las clases de música y esta semana no os voy a mandar nada nuevo, únicamente rematar la actividad de la semana pasada relacionada con la fiesta de nuestra Comunidad y seguir trabajando la canción de flauta "Hallelujah".

Si todavía no habéis mandado la partitura de la canción para que os lo corrija, tenéis que hacerlo así como enviar el vídeo realizando la actividad propuesta la semana anterior. Recordad que en mi blog [pasitosmusicales.blogspot.com](http://pasitosmusicales.blogspot.com) están los vídeos con las explicaciones.

Es importante que en el correo especifiquéis bien el nombre del alumn@ y el curso.

¡Un abrazo fuerte!

Rosa ([rmmarting@educa.jcyl.es](mailto:rmmarting@educa.jcyl.es))

## ARTS

## RELIGIÓN

Hola a todos y todas.

¿Qué tal vais con el confinamiento? Supongo que habrá de todo, pero sea como sea, hay que daros la enhorabuena por estas siete semanas que llevamos ya encerrados y no habéis dejado de trabajar en vuestras tareas escolares.

Esta semana vamos a trabajar un poco el tema de valores, algo que estos días están aflorando más de lo habitual. El covid 19 está sacando de las personas lo mejor que tenemos y que quizá durante algún tiempo ha estado dormido en nuestro interior. ¡Vale! Alguno puede pensar que también está saliendo lo peor con gente que no respeta la

cuarentena o aprovecha la situación para delinquir... pero en eso no vamos a pensar y nos vamos a quedar con lo positivo.

¿Con qué valores nos podemos quedar? Pues a mí se me ocurre el compromiso, la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia, la paciencia, la amistad, el sacrificio, el optimismo, la madurez, la valentía, la tolerancia y el respeto. Y seguro que a vosotros se os ocurren muchos más valores positivos.

¿Qué vamos a hacer con estos valores y con los que se os ocurran a vosotros? Muy sencillo.

Vais a hacer una tabla en la que tenéis que escribir en qué momento del día o en qué acción o actitud hacemos florecer ese valor positivo.

Por ejemplo:

	VALOR	CUÁNDO DÓNDE O CÓMO
1	Sacrificio	el sacrificio de estar en casa cumpliendo el confinamiento, o el sacrificio en privarme de cosas que hacía antes del confinamiento ...
2	Solidaridad	
3	Responsabilidad	
4	Optimismo	
5	Amistad	
6	Tolerancia	
7	Madurez	
8	Compromiso	
9	Paciencia	

10	Madurez	
----	---------	--

Vuestros padres os están ayudando muchísimo estos días y se están sacrificando como nunca y eso hay que agradecerse mucho. Quizá hacer esta ficha, mirando un poco hacia lo que ellos están haciendo o lo que estáis haciendo vosotros por ellos, os puede ayudar.

Saludos para todos y mucho ánimo.

## VALORES

Se continúa con la tarea de la semana pasada.