

PLAN DE TRABAJO PARA LOS ALUMNOS DE 4º DE PRIMARIA

CEIP "PEDRO I" TORDESILLAS

SEMANA del 20 al 24 DE ABRIL

Estimadas familias:

Os enviamos una serie de pautas que consideramos que son necesarias e importantes:

- Es necesario mantener unas rutinas y horarios, estableciendo unas horas de trabajo y estudio diarias. Ya sabéis que el ritmo lo marcarán los propios alumnos, por eso no hemos decidido marcar las actividades diariamente, sino semanalmente, ya que consideramos que os puede resultar más sencillo.
- Es conveniente, debido al largo tiempo que van a disponer, que implicuéis a vuestros hijos en tareas domésticas. Es una buena oportunidad para que todos aprendamos y colaboremos. Tareas como: hacer su cama, recoger su ropa, recoger la mesa, cocinar que les suele gustar mucho.
- Juego libre. Dependiendo de los gustos e intereses de vuestros hijos. Juegos de mesa (que seguro que tiene en casa infinidad), manualidades, sudokus, puzzles...
- Cuidado con el uso de las tabletas, consolas, ordenadores. Los padres seréis los responsables del buen uso de estas herramientas.
- **El viernes se os enviará las correcciones de las tareas para que podáis corregir según las indicaciones dadas.**

NO OLVIDÉIS PONER CADA DÍA LA FECHA, PÁGINA Y EJERCICIOS QUE VAIS A REALIZAR.

LAS ÁREAS ESTÁN DISPUESTAS EN EL SIGUIENTE ORDEN Y COLOR:

MATEMÁTICAS-LENGUA-C.SOCIALES-SCIENCE-ENGLISH-MÚSICA-E.FÍSICA- RELIGIÓN-ARTS

MATEMÁTICAS:

EL RELOJ

Vamos a recordar cómo se expresan las diferentes horas. Para ello, puedes echar un vistazo al libro de texto del segundo trimestre página 130. En este apartado tenéis escritas las horas, a modo de ejemplo, desde las 8:00 hasta las 9:00. Sería conveniente que lo consultarais antes de realizar la tarea que os adjuntamos.

TAMBIÉN PARA REALIZAR LAS TAREAS QUE TE VAMOS A PROPONER, PURDES ABRIR ESTOS DOS ENLACES RELACIONADOS CON EL RELOJ Y LA MEDIDA DEL TIEMPO: HORAS, MINUTOS Y SEGUNDOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94>

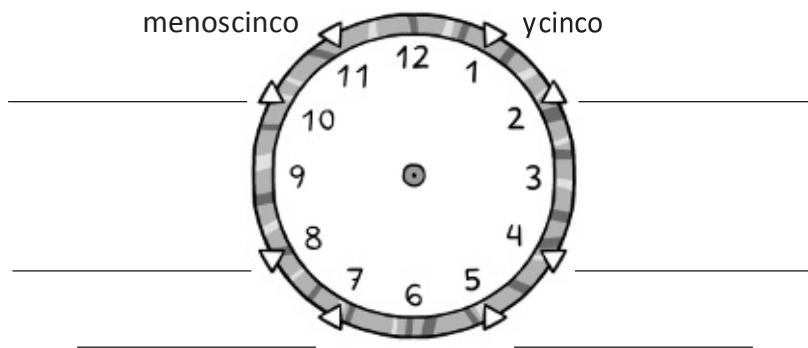
-El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.

-Una hora tiene **60 minutos**.

IMPORTANTE: TIENES QUE PASARLO A TU CUADERNO, PROCURA DIBUJAR BIEN LOS RELOJES PARA QUE SE VEAN BIEN LAS HORAS Y NO OLVIDES COPIAR LOS ENUNCIADOS

1

Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2

Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las NUEVE Y



Son las _____



Son las _____



Son las _____

3

Escribe la hora que marcan los siguientes relojes.



4

Escribe la hora que marca cada reloj como en el siguiente ejemplo.

Las 9:48 o las 21:48



UNA VEZ REALIZADA LAS ACTIVIDADES PUEDES ACCEDER A LA SIGUIENTE PÁGINA PARA JUGAR CON LAS HORAS, SEGURO QUE TE GUSTARÁ!!!

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/horas-reloj>

Una vez abierta la página vas bajando y te encuentras cuatro dibujos iguales como el que tenéis a continuación, no olvides pinchar sobre ellos.



ANTES DE REALIZAR LAS DIVISIONES PUEDES COPIAR Y PEGAR ESOS ENLACES QUE TE RECORDARÁ CÓMO REALIZAR DIVISIONES CON UNA Y CON DOS CIFRAS EN EL DIVISOR. SEGURO QUE TE VENDRÁ BIEN!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=9maUoYn18o8>

https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sg

-Realiza las siguientes operaciones de cálculo:

- 654309-56748
- 635448 X 74
- 34743548: 5
- 8354686: 63

LENGUA:

Durante esta semana, os vamos a proponer la siguiente actividad para cerrar la ortografía del tema 9 y que además nos la tendréis que enviar a cada tutor en una hoja nueva del cuaderno donde figure vuestro nombre, la fecha y el curso, de acuerdo??

Hace mucho tiempo que no realizamos un dictado y de vez en cuando es conveniente saber cómo hemos asimilado la regla de ortografía de este tema, recuerda **el uso de la g**. Así que lo vamos a realizar de la siguiente manera:

Primero te vas a repasar la regla de ortografía de nuevo. Después vas a la página 165 y te lees un par de veces el dictado que lleva por título “Un monstruo genuino”. A continuación, tienes que cerrar el libro y preparar el cuaderno en hoja nueva y poner tú nombre, la fecha, curso y la actividad que vas a realizar. **DICTADO**, ya sabes cómo en clase.

Esta vez será papá o mamá, quien te irá haciendo el dictado. Lo puedes escribir a lápiz o con bolígrafo (azul), como tú prefieras. Cuando hayáis terminado tienes que hacer las siguientes tareas acerca del dictado:

1. **Autocorrección del dictado.** Ya sabes, tienes que rodear todas las faltas de ortografía que tengas y anotarás al final del dictado el número de la siguiente manera: FALTAS= 0,1,2,3, 4.....
2. Debes contestar a esta pregunta: ¿Cuántas oraciones hay en el dictado?
3. Subraya (con pintura o cera)) de color verde los verbos que hay en el dictado.
4. Rodea (con pintura o cera) de color amarillo los sustantivos que hay en el dictado.
5. Por último, vas a hacer una tabla de la siguiente manera para escribir las palabras relacionadas con el dictado que se indican a continuación:

FALTAS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	DETERMINANTES

A continuación, te proponemos un pequeño reto para esta semana: ¿Serías capaz de aprenderte uno de estos poemas o cualquier otro que a ti te guste?? Si decides aceptarlo, nos encantaría que nos hicieras llegar a cada tutor un pequeño vídeo recitado el poema elegido. ¡Lo puedes hacer solo o en compañía!!!!

Los amigos son

Los amigos son para jugar,
para compartir nuestras penas,
los amigos nos ayudan,
a enfrentar nuestros problemas.

Los amigos están en buenas y malas
y comparten contigo cada día de la semana,
en la escuela, tu casa o el parque,
siempre están ahí para animarte.

El gallo despertador: poema corto para niños



Kikirikí,
estoy aquí,
decía el gallo
Colibrí.
El gallo Colibrí
era pelirrojo,
y era su traje
de hermoso plumaje.
Kikirikí.
levántate campesino,
que ya está el sol
de camino.
-Kikiriki.
levántate labrador,
despierta con alegría,
que viene el día.
-Kikiriki.
Niños del pueblo
despertad con el ole,

que os esperan en el 'cole'.
El pueblo no necesita reloj,
le vale el gallo despertador.

Mi cara

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.

Gloria Fuertes

TAREAS QUE TIENES QUE MANDAR AL TUTOR:

-LAS QUE NO LE HAYAS MANDADO DE ESTAS SEMANAS ANTERIORES
(CARTEL SOLIDARIO, FICHA DE PERSONAJE DE LECTURA, PRUEBA DE C.
SOCIALES)

-LAS ACTIVIDADES DE LENGUA DE ESTA SEMANA.

C.SOCIALES:

LOS ALUMNOS QUE NO HAYAN TERMINADO LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA PASADA
(RESPONDER A LAS 10 PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL TEMA QUE HABÍAMOS
TRABAJADO) DEBERÁN ACABARLO. **EL RESTO ESTA SEMANA NO TIENEN QUE HACER
NADA.**

ESO SÍ, NO OLVIDES QUE UNA VEZ FINALIZADO TIENES QUE ENVIAR POR CORREO LA
ACTIVIDAD AL TUTOR.

SCIENCE:

Science. Lunes 20 de abril

Recuerda que los animales **vertebrados** son aquellos que poseen un esqueleto óseo, vértebras y huesos internos que permiten el soporte de la piel.

Los animales vertebrados no son tan numerosos como los invertebrados, sin embargo se han clasificado de acuerdo a características que numerosas especies presentan en común, así tenemos los:

- **Mamíferos (mammals)**
- **Aves (birds)**
- **Peces (fish)**
- **Anfibios (amphibians)**
- **Reptiles (reptiles)**

Hoy vamos a hablar de los **mamíferos!!**

MAMÍFEROS

Poseen una serie de características comunes:

- Los mamíferos pueden ser **carnívoros** (león), **herbívoros** (vaca) u **omnívoros** (el ser humano).
- Son animales que poseen **glándulas mamarias** para producir **leche** con la que alimentan a sus crías. Ésta es la principal característica que les da nombre.(mamíferos porque maman).
- Son animales **vivíparos**, es decir que, tras la fecundación, el embrión se desarrolla dentro del vientre de la madre hasta dar a luz (a excepción del ornitorrinco que es un mamífero ovíparo).
- Son animales de **sangre caliente** (pueden autorregular su temperatura corporal y mantenerla constante independientemente de la temperatura del entorno).
- Tienen respiración **pulmonar** (respiran oxígeno gracias a sus pulmones). En el caso de los mamíferos acuáticos como los **delfines** y las **ballenas**, pueden sumergirse durante grandes períodos de tiempo pero deben salir a la superficie para respirar (ya que sólo capturan el oxígeno del aire y no del agua).
- La gran mayoría de los mamíferos poseen **pelo, labios y dientes**.
- Poseen un **aparato locomotor** que les permite moverse libremente y son capaces de adaptarse a cualquier hábitat (terrestre, acuático, aéreo...)
- Sus extremidades tienen generalmente forma de patas(que terminan en garras, uñas o pezuñas) que les permite desplazarse.
Los mamíferos acuáticos (tienen sus extremidades transformadas en aletas)
Los mamíferos voladores (murciélago) poseen membranas en sus extremidades anteriores que les sirven de alas.

Teoría en anglès

Remember that **vertebrate animals** are those that have a **spine**. They have a **skeleton with a vertebral column** inside them.

Most vertebrates have a **head, torso and limbs**.

Vertebrates share certain physical characteristics. They include:

- Mammals
- Birds
- Fish
- Amphibians
- Reptiles

Today we are going to see **The mammals!!**

MAMMALS

- Mammals can be **carnivores** (lion), **herbivores** (cow) or **omnivores** (human beings).
- Female mammals produce **milk** through **mammary glands**. The babies drink their **mother's milk**, this is the main reason they are called mammals.
- They are **viviparous**, they develop in the mother's womb before they are born.

- (except platypus lays eggs)
- They are **warm-blooded**. Their body temperature stays the same regardless of the temperature of the environment.
- They breathe with **lungs**. (dolphins and whales need to come up to the surface for air).
- Their skin is covered with **fur or hair**. They have **teeth and lips**.
- Their **locomotor system** allows them move about freely. They adapt to any environment (land, water, air...)
- Mammals have **4 limbs** (**land mammals** have **legs** so they can walk or run, **marine mammals** have **fins** so they can swim and **flying mammals** have **wings** so they can fly to the sky like **bats**)

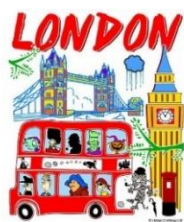
Actividades para hacer:

- Hacemos un esquema de los mamíferos en nuestro cuaderno de science.
- Pupil's book page 44, exercise 1 in the science notebook
- Activity book pages 20,21
- Vemos los siguientes vídeos en youtube:
 1. -los mamíferos, vídeos educativos para niños, happy learning
 2. <https://youtu.be/eZXJ-g4jBG4> en español
 3. <https://youtu.be/hGonwMTPV6g> en ingles
 4. El próximo día veremos las aves y los peces!!!!
 - 5.
 6. El miércoles no se envía tarea porque se harán actividades relacionadas con el día del libro.
 7. Las tareas pueden enviarse a mi correo para echarlas un vistazo y corregirlas si hubiera que hacer alguna corrección, cada uno cuando pueda y cómo pueda.

SANDRA MARCOS GARCIA
Contacto

smarcosgarcia@educa.jcyl.es

ENGLISH

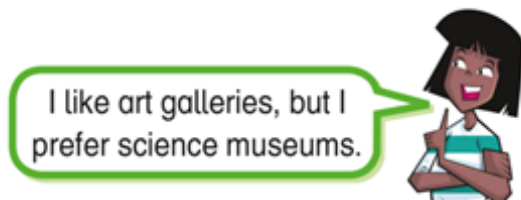


LUNES, 20 DE ABRIL DE 2020:

- Copian la fecha en el cuaderno
- Visualizan en el blog de inglés que recuerdo ahora el enlace: englishblogspedroi.blogspot.com un vídeo nuevo sobre **like** en interrogativa. Examples: Do you like dancing? Yes, I do/ No, I don't.
- Después de visualizar el vídeo tenéis que hacer la p. 40 (Activity Book), estas actividades tienen que ver con el contenido del vídeo y me gustaría que lo practicarais en casa con algún miembro de la familia. (de manera oral) como se muestra en el vídeo.

MARTES, 21 DE ABRIL DE 2020:

- Copian la fecha en el cuaderno
- Hacen la lectura de la p.42 Pupil's Book (2 veces por lo menos) si alguna palabra no sabéis, os recuerdo que podéis buscar en un diccionario, o en el Google traductor o también me podéis enviar al correo las dudas que se os presenten.
- Copia lo siguiente en tu cuaderno debajo de la fecha y de la actividad 15 del Pupil's Book, página 42 que tendréis que hacer.



Or perhaps you can say: I like science museums, but I prefer art galleries like El Museo del Prado in Madrid.

Ya sabéis que estoy para lo que necesitéis, si alguien tiene algún tipo de problema le pediría que me lo haga saber. El miércoles 22 se enviará la corrección de las actividades a través del tutor/a. Y ya una vez, corregidas me las envían al correo. Por favor, recuerdo que pongan nombre y apellidos del alumno/a y el curso. Gracias y ánimo.

MÚSICA



TAREA DE MÚSICA (Semana del 20 de abril)



¡Hola a tod@s!

Como ya sabéis, esta semana celebramos la fiesta de nuestra comunidad y por ello os voy a proponer dos actividades:

- Construcción de un instrumento musical muy folklórico y sencillo (cucharas)
- Instrumentación de la canción popular infantil “La chata Merengüela” con objetos que tengáis en casa.

Para llevar a cabo estas divertidas actividades tenéis en mi blog una serie de vídeos que os guiarán en su realización.

Estoy segura que lo vais a hacer genial así que espero recibir vuestros vídeos a mi correo:

rmmarting@educa.jcyl.es

¡UN ABRAZO MUY FUERTE! ROSA

EDUCACIÓN FÍSICA

Recordad que tenéis que enviar la ficha del calentamiento al correo de Juan Carlos (jucarcabsan@gmail.com)

La próxima semana enviaré unos nuevos vídeos de actividad física y otro trabajo.

