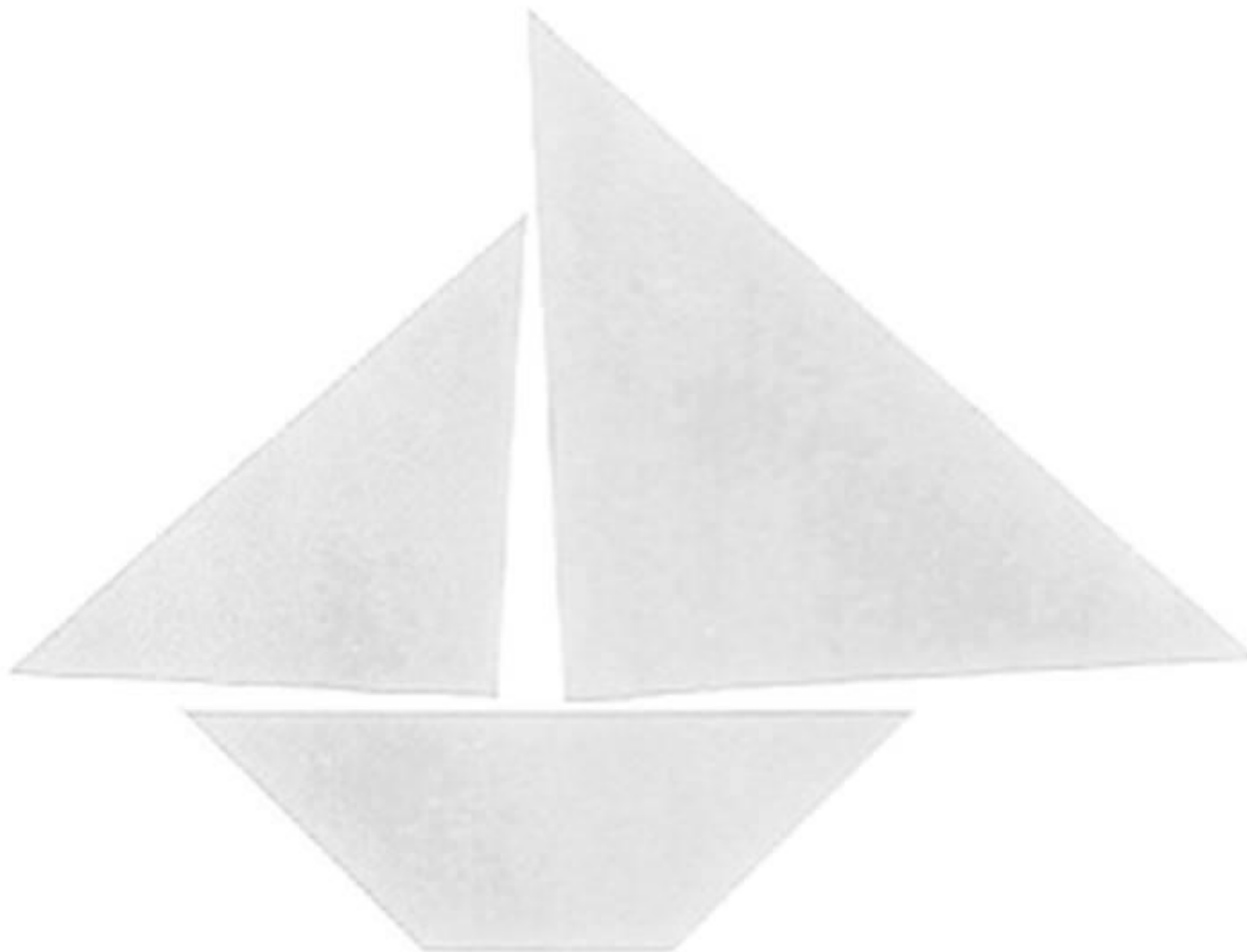


Nombre: \_\_\_\_\_

Busca las piezas

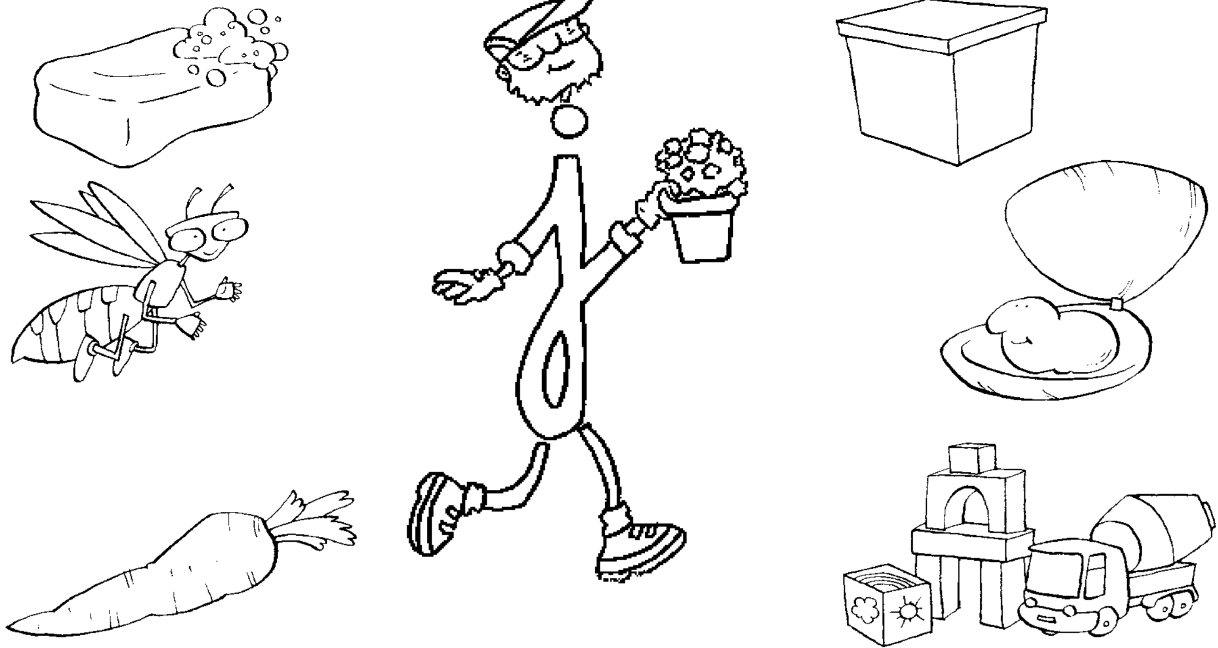
Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Recorta las figuras de la siguiente pagina, Arma el barco y explícale a tu compañero el proceso que seguiste.



**Aprendizaje Esperado:** Explica que hizo para resolver un problema y comparar sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros.

. Colorea los dibujos que tengan la j:

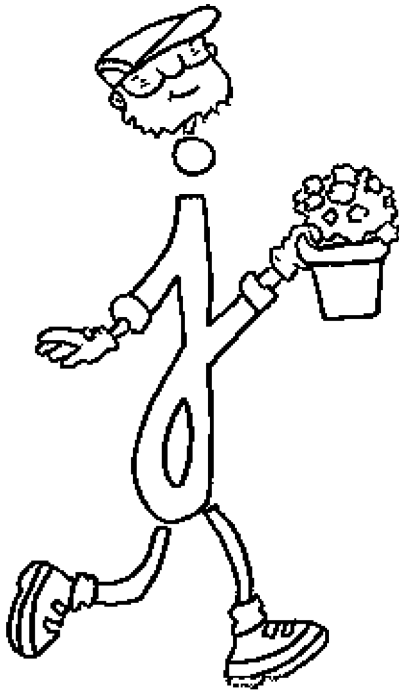


Juan toma papaja.

Jesús usa sandalias.

El tejado está alto.

. Repasa y colorea:



ojo

j J

J ju ja ji jo je

ojo teja pijama jaula

Julia teje la lana.

FECHA:

Nombre:

J J J J J J J J J J

j j j j j j j j j j j j

J J J J J J J J J J

j j j j j j j j j j j j

FECHA:

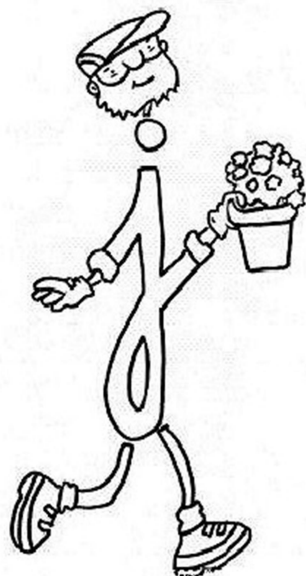
Nombre: \_\_\_\_\_

i i i i i i i i i i i i i

i

ia ie il io iu

jabali jmete jirafa jefe



ja je jo ju ji ja

Ja Je Jo Ju Ji Ja

jamón junio Juan mayo

Javier es un niño pesado.

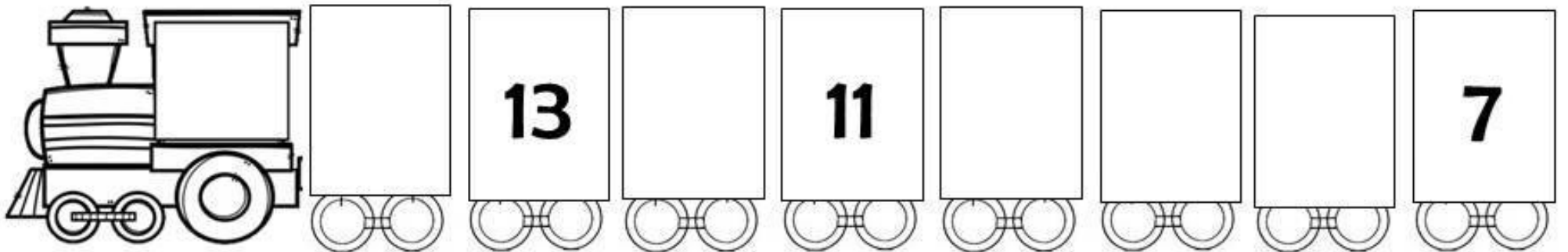
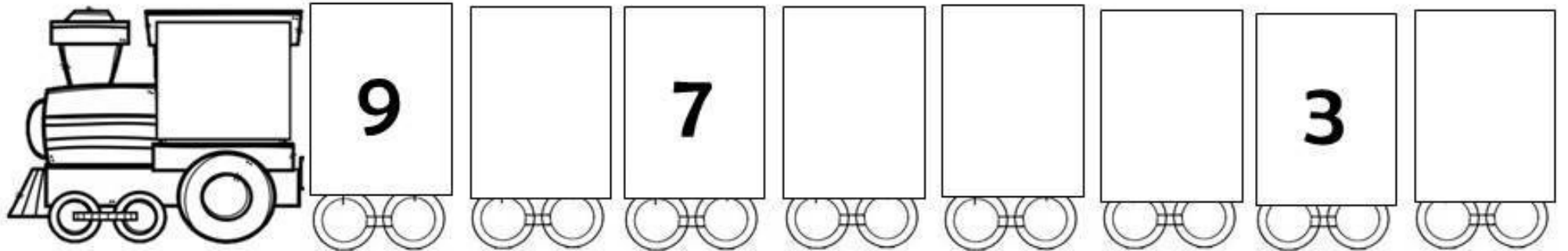
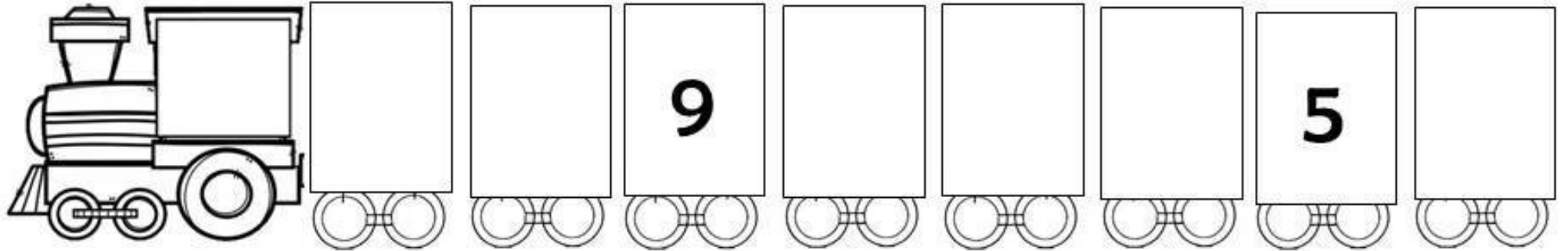
Juan es alto. Juana miente.

Paula ama su piano.

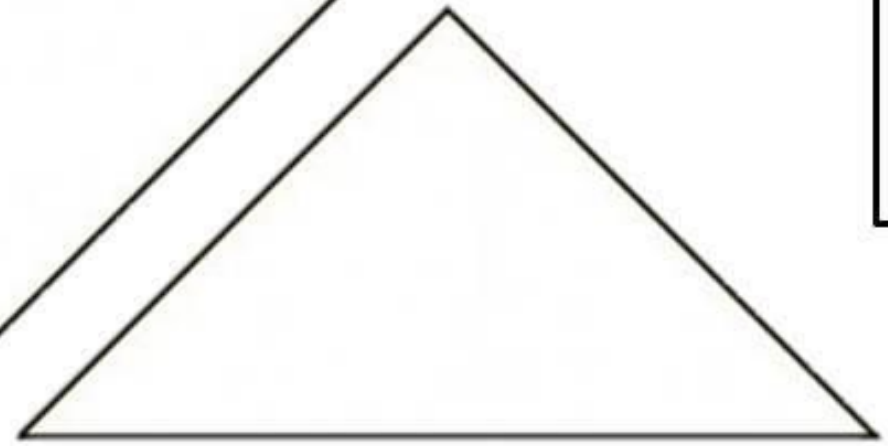
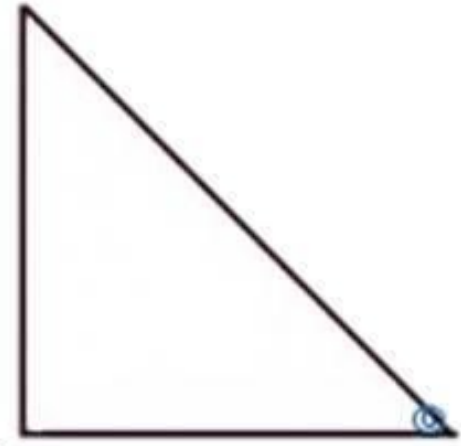
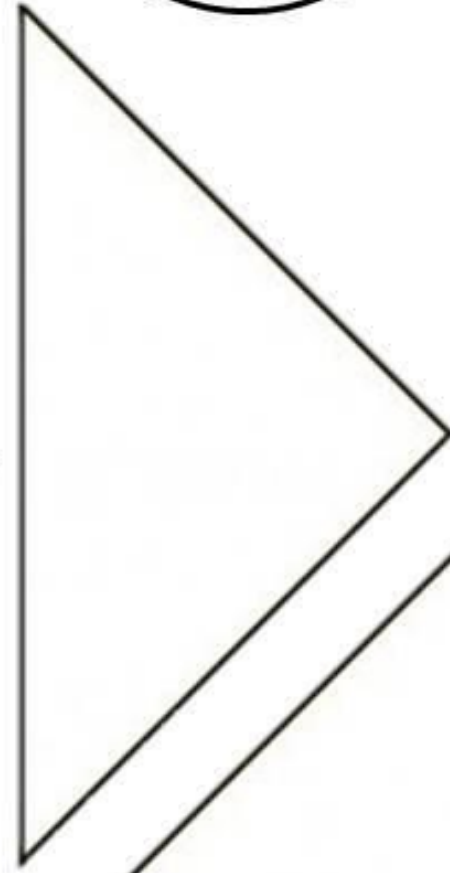
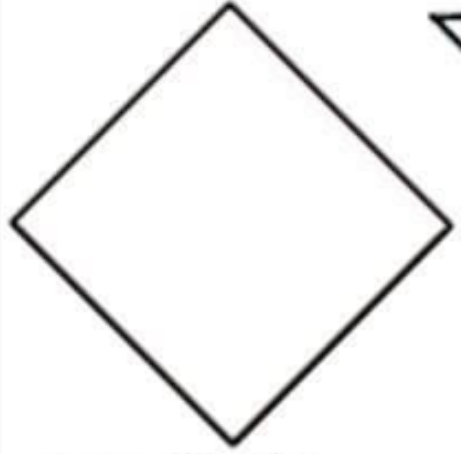
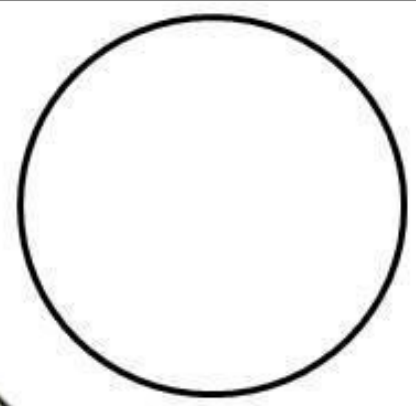
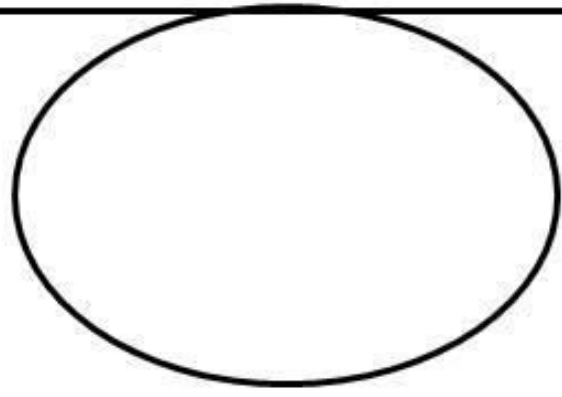
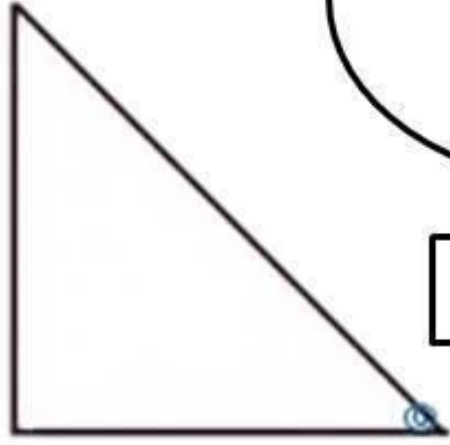
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Menciona y escribe el numero que corresponde en cada vagón del tren de manera descendente.



**Aprendizaje Esperado:** Usa y menciona los números en orden descendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades.



recorta

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

# VECINOS

