

Estimadas familias:

Esperamos que en las vacaciones hayáis podido descansar y coger fuerzas para afrontar con ganas este último trimestre.

Os enviamos una serie de pautas que consideramos que son necesarias e importantes:

- Es necesario mantener unas rutinas y horarios, estableciendo unas horas de trabajo y estudio diarias. Ya sabéis que el ritmo lo marcarán los propios alumnos, por eso no hemos decidido marcar las actividades diariamente, sino semanalmente, ya que consideramos que os puede resultar más sencillo.
- Es conveniente, debido al largo tiempo que van a disponer, que impliquéis a vuestros hijos en tareas domésticas. Es una buena oportunidad para que todos aprendamos y colaboremos.
Tareas como: hacer su cama, recoger su ropa, recoger la mesa, cocinar que les suele gustar mucho.
- Juego libre. Dependiendo de los gustos e intereses de vuestros hijos.
Juegos de mesa (que seguro que tiene en casa infinidad), manualidades, sudokus, puzzles...
- Cuidado con el uso de las tabletas, consolas, ordenadores. Los padres seréis los responsables del buen uso de estas herramientas.
- **El viernes se os enviará las correcciones de las tareas para que podáis corregir según las indicaciones dadas.**

NO OLVIDÉIS PONER CADA DÍA LA FECHA, PÁGINA Y EJERCICIOS QUE VAIS A REALIZAR.

LAS ÁREAS ESTÁN DISPUESTAS EN EL SIGUIENTE ORDEN Y COLOR:

MATEMÁTICAS-LENGUA-C.SOCIALES-SCIENCE-ENGLISH-MÚSICA-E.FÍSICA- RELIGIÓN-ARTS

MATEMÁTICAS:

“TERMINAMOS EL TRIMESTRE” (PÁG. 146)

-Ejercicio 1 (hay que hacer el dibujo de las circunferencias y las rectas con los mismos colores que viene en el libro). Antes de realizarlo, podéis repasarlo. **Tema 5, página 85 del libro del segundo trimestre.**

-Ejercicio 2 (hay que copiar la tabla). Antes de realizarlo, podéis repasar las fracciones. **Tema 6, página 98.**

-Ejercicio 3 página 146. Podéis repasar el **tema 7, especialmente para este ejercicio, la página 113.**

-Ejercicio 4 página 147

-Ejercicio 5 página 147

-Ejercicio 8 página 147, **únicamente el primer problema (el de los regalos)**

ANTES DE REALIZAR LAS DIVISIONES PUEDES COPIAR Y PEGAR ESOS ENLACES QUE TE RECORDARÁ CÓMO REALIZAR DIVISIONES CON UNA Y CON DOS CIFRAS EN EL DIVISOR. SEGURO QUE TE VENDRÁ BIEN!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=9maUoYn18o8>

https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sg

-Realizar las siguientes operaciones de cálculo:

456789x54

5876429x63

6472393:9

53927378:23

LENGUA:

Vamos a continuar trabajando en el tema 9, donde lo dejamos antes de vacaciones. En esta semana veremos el **Vocabulario**, que trata sobre las palabras homófonas y la primera parte de la **Ortografía**, que trata del **uso de la g**.

Para ello, **primero vais a copiar el recuadro de la página 161** y una vez que lo hayas entendido deberás hacer los ejercicios del 1 al 4 incluidos, son muy fáciles y sencillos.

Después irás a la página 164 y deberás copiar el recuadro de la regla de ortografía. Debes tratar de memorizarla y aplicarla en los siguientes ejercicios.

En el ejercicio **número 1**, no es necesario que copies el texto, solo las palabras. En el **número 2** has de poner al menos 5 palabras en cada grupo. **Número 3**, además de completarlas, debes separar en cada una el **sujeto y el predicado**. Y en el **número 4**, además de completar cada palabra, **debes hacer una oración con cada una**.

Analiza **morfológicamente** cada una de estas palabras. Para ello debes copiar cada una en una pauta del cuaderno y decir el tipo de palabra, su género y número.

Recuerda que los verbos no tienen género, pero sí conjugación (1ª,2ª ó 3ª), tiempo (presente, pasado y futuro) y persona(1ª,2ª ó 3ª del singular o del plural)

Ejemplos:

Ordenador: sustantivo, común, masculino y singular.

Jugaré: Verbo jugar, primera conjugación (acaba en –ar), futuro y primera persona (yo jugaré) del singular.

Ahora te toca a ti:

Analizamos el siguiente banco de palabras. Recuerda repasar la hoja que teníamos respecto a esto: sustantivos, determinantes (artículos, posesivos, demostrativos, numerales...), adjetivos, pronombres personales y verbos.

Casa, equipo, hermano, alto, saltó, cucharas, orquesta, aquella, delicioso, unos, él, Pisuerga, nuestro, emocionante, él, bastante, rápido, aplaudirán

Analizamos los siguientes grupos nominales (artículos, demostrativos, posesivos ... que funcionaban como determinantes; el sustantivo, que funcionaba como núcleo; y el adjetivo, que funcionaba como complemento)

La casa verde.

Mis bondadosos vecinos.

Unos veloces leopardos.

Aquellos árboles floridos.

Recordar que tenéis que mandar los carteles solidarios cada grupo a su tutor y la ficha del personaje del libro que habéis leído.

C.SOCIALES:

A continuación vamos a repasar el tema 3, antes de comenzar con el siguiente.

Para ello vas a responder a estas preguntas en tu cuaderno, sin necesidad de volver a copiar el enunciado, pero si poniendo el número de la pregunta y la respuesta correcta. **Para ello podrás hacer uso de tu libro de sociales si es que lo necesitas, porque es realmente fácil.** Trata de hacerlo lo mejor posible, porque nos tenéis que mandar una foto con las respuestas a cada tutor, para poder poner nota. En la hoja del cuaderno o la impresión deben figurar estos datos:

Nombre, apellidos y curso

1. ¿Cómo se llama la moneda común de varios países de la Unión Europea?

2. Dibuja la bandera de la Unión Europea.

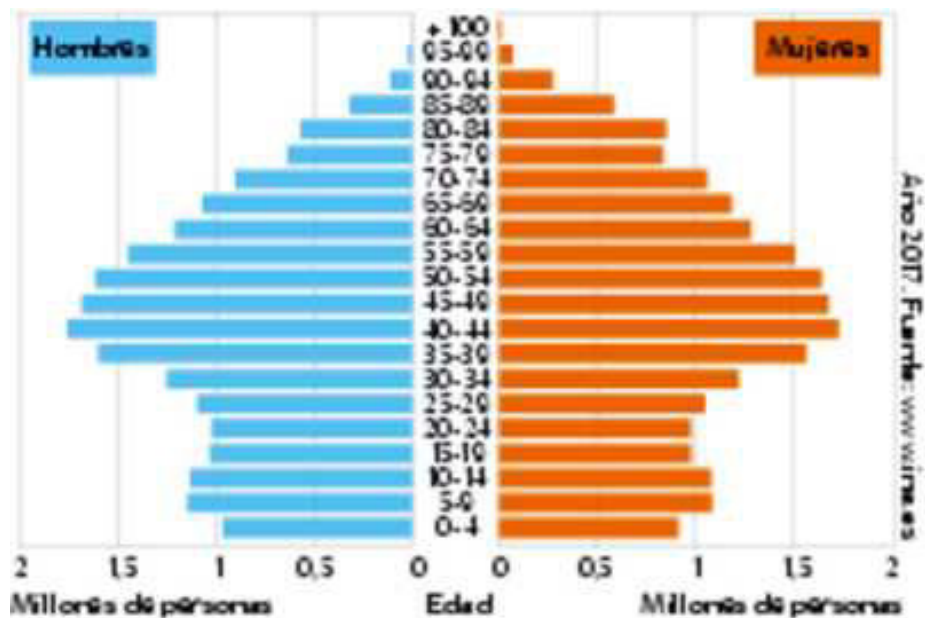
3. Dibuja la bandera y el escudo de España.

4. ¿De qué trata la demografía?
 - a) Estudia la población.
 - b) Estudia los animales.
 - c) Estudia el comportamiento de las personas.

5. ¿Con qué 2 factores está relacionada la densidad de población?

- a) Nacimientos y fallecimientos
- b) Sexo y edad de las personas
- c) Número de personas y el territorio donde viven

6. Observa esta pirámide de población y contesta.



¿Cuál es el grupo de población más numeroso?

Niños

Adultos

Ancianos

7. Escribe V si es verdadero y F si es falso:

La Unión Europea está formada por 17 países: _____

España forma parte de la Unión Europea: _____

La Unión Europea pretende alcanzar la igualdad en sus países: _____

Todos los países de Europa forman parte de la Unión Europea: _____

8. Ordena estos territorios de menor a mayor tamaño:
comunidad autónoma, provincia, país, municipio.

9. Cuando el rey muere, ¿quién ocupa su lugar?

10. Escribe V si es verdadero y F si es falso:

La Constitución nos dice cómo se organiza nuestro país: _____

Los españoles solo tenemos derechos: _____

La labor del Gobierno está definida en la Constitución: _____

La Constitución solo deben respetarla algunas personas: _____

SCIENCE. MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

Vamos a empezar un tema nuevo (el tema 3 de los seres vivos). La teoría se dará en español y en inglés para facilitar los contenidos debido a las circunstancias dadas.

Unit 3 LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. The classification of living things

Hay millones de seres vivos sobre la tierra. Los científicos los clasifican en diferentes grupos.

De esta forma se les puede encontrar, identificar y estudiar más fácilmente.

Los seres vivos que pertenecen a un mismo grupo, comparten unas características similares, aunque hay excepciones.

Por ejemplo, **los delfines**, son animales acuáticos como los peces. Sin embargo, respiran a través de los pulmones como los mamíferos. Dan a luz a sus crías y éstas se alimentan de la leche materna, por lo cual son clasificados como mamíferos.

Leer en inglés page 42 pupil's book

Los seres vivos se clasifican en 5 grandes grupos llamados reinos: **animales, plantas, algas, hongos y bacterias.**

A su vez se les clasifica por cómo son, cómo se reproducen, lo que comen y cómo se mueven.

Leer en inglés page 43 pupil's book

Los **animales, las plantas y los seres humanos** son seres vivos.

Todos los seres vivos **se alimentan, respiran, nacen, crecen, se reproducen y mueren.**

Hay 3 **procesos vitales** en los seres vivos: **nutrición, relación y reproducción.**

Hay 5 grandes grupos, también llamados reinos: animales, plantas, algas (moneras), hongos y bacterias (protistas)

Hoy vamos a ver el **Reino de los animales**

ANIMALES

-Los animales son organismos de **estructura compleja** que se alimentan de otros seres vivos.

-Son seres vivos **pluricelulares** (más de una célula).

-Pueden **desplazarse**.(saltan, corren, caminan, nadan, vuelan o reptan).

-Son **heterótrofos** (no pueden fabricar su propio alimento, es decir, tienen que comer otros seres vivos).Según su [alimentación](#) los animales se clasifican en:

- **Herbívoros:** se alimentan exclusivamente de plantas.
 - a) Algunos herbívoros sólo comen frutas y se les llama **frugívoros**.
 - b) Otros sólo comen hojas y se les llama **folívoros**.
- **Carnívoros:** se alimentan de carne.
 - a) **Depredadores:** cazan a su presa para luego devorarla. (León)
 - b) **Carroñeros:** se alimentan de otros animales muertos. (Buitre)
- **Omnívoros:** comen tanto plantas como carne (hombre, mono, oso pardo, cerdo...)

- La mayoría de los animales se reproducen **sexualmente**.

Por su manera de [reproducción](#) se clasifican en:

- **Ovíparos:** se reproducen mediante huevos (aves, reptiles...)
- **Vivíparos:** se desarrollan dentro del útero de la madre y al nacer salen por el canal vaginal. (ser humano, mamíferos)
- **Ovovivíparos:** se forman dentro de huevos que están dentro de la madre y en el trayecto del útero se va rompiendo el cascarón y nacen directamente de la madre. (serpientes)

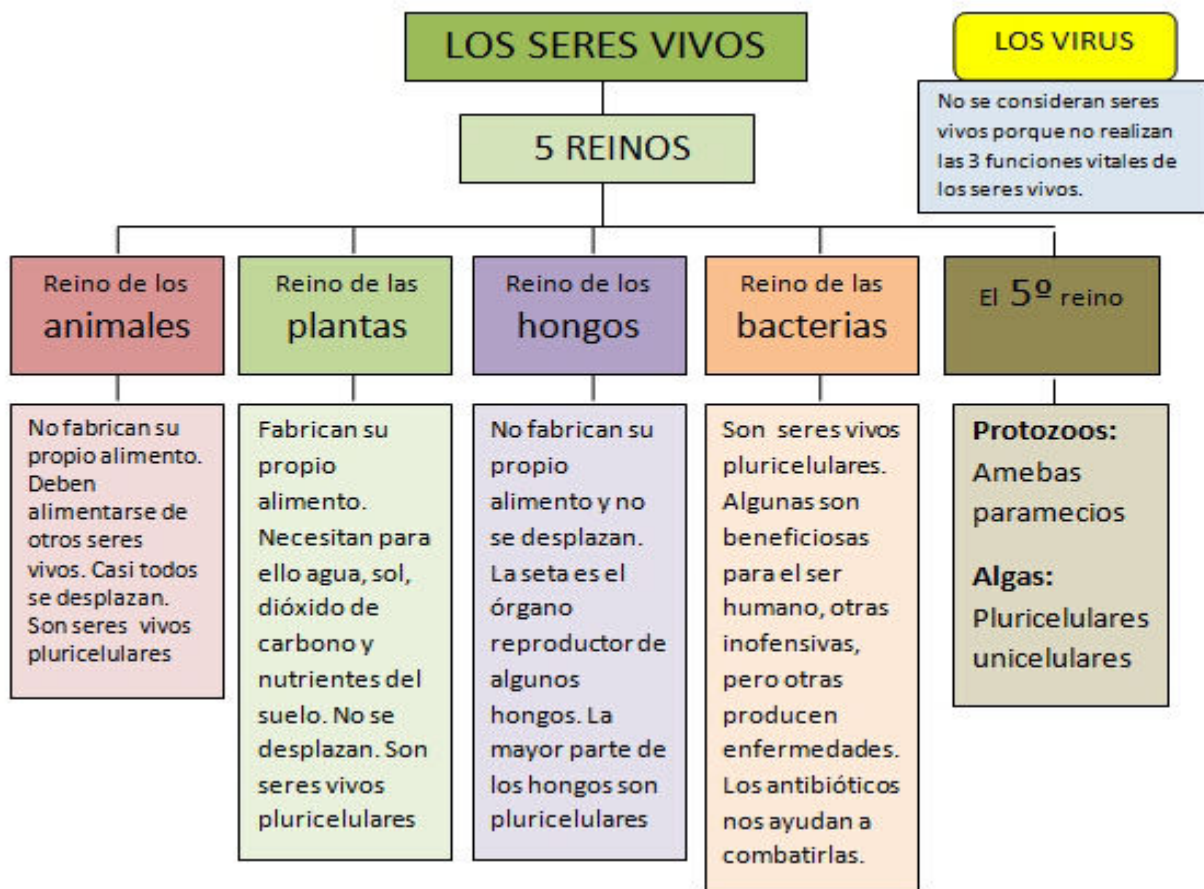
-Existen dos grandes grupos de animales: **vertebrados e invertebrados**.

- **Invertebrados:** son animales sin esqueleto interno (ni columna vertebral)
Son los más abundantes en nuestro planeta.
Los principales grupos son: **cnidarios, anélidos, moluscos, equinodermos y artrópodos**.
- **Vertebrados:** son los animales que tienen esqueleto interno y columna vertebral.
Existen 5 grupos de vertebrados:
 1. **Mamíferos (mammals)**
 2. **Peces (fish)**
 3. **Reptiles (reptiles)**
 4. **Aves (birds)**
 5. **Anfibios (amphibians)**

Hay acerca de 60.000 especies conocidas de vertebrados en la Tierra, pero los vertebrados forman sólo alrededor del 3% de todos los animales.

La mayoría de las especies animal son invertebrados.

Leer en inglés pupil's book page 44.



Teoría en inglés

- **Animals, plants and humans** are living things.
- All living things need food, water and air and they are born, grow, reproduce and die.
- All living things carry out 3 **life processes** of **nutrition**, **interaction** or **sensitivity** and **reproduction**.
- To make the study of living things easier we divide them into **kingdoms**.
 - ✓ Animal kingdom
 - ✓ Plant kingdom
 - ✓ Algae kingdom
 - ✓ Fungi kingdom
 - ✓ Bacteria kingdom
- **Animal kingdom, main characteristics:**
 - *They are more **complex** organisms.
 - *They can **move around**, they move in different ways: (some animals run, other walk or jump, swim, fly and slither).
 - *They **eat** other living things:
 - a. **Hervibores:** animals that only eat plants.
 - b. **Carnivores:** animals that only eat other animals.
They can be:
 - predator:** they hunt to eat animal tissue

-**scavenger**: eat the remains of dead animals.

c. **Omnivores**: animals that eat plants and other animals.

*Animals **reproduce** and are classified into:

a. **Oviparous**: are born from eggs.

Sometimes these eggs are **hard** (chicken's eggs) or **soft** (frog and fish eggs)

b. **Viviparous**: are born directly from their mother. All mammals are viviparous.

c. **Ovoviviparous**: the eggs develop and hatch inside the mother's body. The mother gives birth to live offspring.

*Animals can be classified into:

a. **Vertebrates**: have a spine or backbone. They have a skeleton inside them.

Most vertebrates have head, torso and limbs

b. **Invertebrates**: they don't have a spine. They are usually smaller.

The majority of animal species are invertebrates and they live almost everywhere.

Actividades para hacer:

- Leemos la teoría.
- Hacemos un esquema de los animales en nuestro cuaderno de science (con la teoría vista) en inglés y en español

- **Vemos los siguientes vídeos en youtube, nos ayudan a reforzar los contenidos**

-**Clasificación de los seres vivos 4º primaria (aprende con Laura) En español**

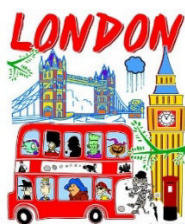
<https://youtu.be/fyflgG3yDlk>

-**Animal classification for children: classifying vertebrates and invertebrates for kids-freeschool. En inglés**

<https://youtu.be/mRidGna-V4E>

El próximo día empezaremos con los animales vertebrados (los mamíferos)

ENGLISH



Martes 14 (Tuesday 14th April 2020):

- Leen la historia de las páginas 38 y 39 del Pupil's Book de nuevo y escuchan el audio que les envié por TokApp antes de las vacaciones. (al menos 2 veces)
- Hacen p.38 (Activity Book), ésta está relacionada con la historia, así que pueden buscar toda la información en el Pupil's Book.
- Repasan el vocabulario de la unidad 5 con las tarjetas: *reading comics, collecting stickers, taking photos, talking to friends, going to museums, painting pictures, rollerskating, using the computer, dancing, shopping.*
- Copian la fecha en el cuaderno. Hoy os la escribo yo para recordaos el modelo:

Today is Tuesday 14th April 2020. It's rainy and cool. It's spring.

Jueves 16 (Thursday 16th April 2020):

- Copian la fecha en el cuaderno.
- Entrar en el blog de inglés: englishblogpedroi.blogspot.com. Ved los vídeos de Simple Present Tense To Like y el otro: What do you like **doing**? Recordad que después de like, love, hate si ponemos verbo este tiene que ir en **ing**.
- Haced p.39 Activity Book.
- Ved el vídeo de los números (**Cardinal Numbers**) y haced las acciones como hacíamos en clase.

NOTA: En esta semana sólo envío tarea para 2 sesiones, ya que el lunes13 no fue lectivo. En las siguientes semanas pondré tareas para lunes, martes y jueves. Así 4º C que tenía clases los viernes, lo harán el lunes, y 4º A que tenía clase 1 ½ lunes y jueves, lo harán en 3 sesiones y 4º B que tenía lunes, martes y jueves tendrá las 3 sesiones que tenía durante las clases presenciales. De este modo los 3 cursos tendrán 3 sesiones cada uno. Esto es orientativo, cada uno puede hacerlo en el mejor momento. Al final de la semana se enviarán las correcciones de las actividades.

Si me gustaría que al final de la semana me enviarais foto del cuaderno con las fechas de cada día de la semana al correo : cuartopedroi20@gmail.com . Os recuerdo que para cualquier tipo de consulta podéis usar este correo para hacerlo.

Muy importante: La próxima semana haré un **examen** online sobre el presente simple (unit 4) y el presente simple de like + verbo en ing y del vocabulario de la unidad. (unit 5). Es para ver si lo vais entendiendo.

MÚSICA (Semana del 14 de abril)

¡Hola! Lo primero deseo y espero que os encontréis tod@s bien. Comenzamos el último trimestre del curso aprendiendo con la flauta una canción popular que seguro que conocéis: “Estaba el señor Don Gato”. Con esta canción vamos a afianzar la última nota que hemos aprendido, la nota do.

Tenéis que copiar la canción en vuestro cuaderno de pentagramas y poner el nombre de las notas debajo, como hacemos siempre. Podéis enviarme una foto cuando lo hayáis hecho y así corregiros la partitura.

En mi blog tendréis la partitura y un vídeo con la canción para que podáis tocarlo a la vez que lo veis. También iré añadiendo actividades así que... os animo a que lo visitéis.

¡¡Un abrazo muy fuerte!!

Rosa (rmmarting@educa.jcyl.es)

Estaba el señor Don Gato



EDUCACIÓN FÍSICA

Recordad que tenéis que enviar la ficha del calentamiento al correo de Juan Carlos (jucarabsan@gmail.com)

RELIGIÓN

Hola a todos y Feliz Pascua.

Espero que todo os vaya muy bien y que estéis llevando estos días de la mejor manera posible. Después de estas vacaciones raras, afrontamos el último trimestre de forma también rara, pero que vamos a intentar llevarlo de la mejor manera posible hasta que llegue el día que podamos volver al cole.

No os voy a cargar mucho de tareas porque ya sabéis que en mis clases lo fundamental era lo que yo os contaba y vuestras aportaciones, así que voy a intentar seguir haciendo más o menos lo mismo. Para ello, os pido que a partir del JUEVES 16 DE ABRIL, entréis en el blog de la clase de reli del CEIP Pedro I, busquéis vuestro curso y veáis el vídeo. Ahí explico todo lo que necesitáis saber y hacer para seguir con el curso de la asignatura de religión.

RECUERDA. A partir del jueves, entra en el blog

<http://clasederelientordesillas.blogspot.com/>

De momento puedes entrar a ver las fotos y vídeos de las procesiones que han enviado vuestros compañeros.

ARTS

-Jueves 16 de abril para 4° A y B

-Lunes 20 de abril para 4° C

- **Dibujamos un animal vertebrado en grande (el que queramos) y hacemos un fichero sobre él.**

Por ejemplo, dibujamos una vaca y completamos la información.

Dibujo una vaca

FACT FILE:

- Type of animal:** Mammal, **cow**
- **Food:** Herbivore
- **Reproduction:** Viviparous
- Breathing:** lungs
- **Description:** It has got fur, four legs and a tail.