

Juegos y actividades lúdicas para estos días.

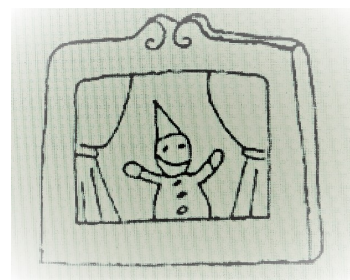
El juego es una actividad vital para el desarrollo de habilidades básicas y también nos permite evadirnos de las preocupaciones, son un pasatiempo agradable que nos libera de las tensiones y canaliza los conflictos. Además es un medio estupendo para aprender y divertirse, pues facilita el desarrollo de nuestras capacidades físicas e intelectuales, satisface nuestras necesidades de explorar, crear, inventar y desarrolla nuestras potencialidades.

Por todo ello es importante dedicar un rato estos días a jugar con vuestros hijos e hijas. Cada juego o juguete desarrolla diferentes aspectos de nuestra inteligencia y si queremos que tenga unas habilidades más o menos equilibradas es conveniente que dirijamos un poco sus elecciones. Si a nuestro hijo o nuestra hija les encanta el movimiento desarrollará habilidades motrices y si está leyendo desarrollará sus habilidades lingüísticas.

La mayoría de los juegos desarrollan varias habilidades. A continuación, os mostramos una clasificación de los juegos y juguetes y una descripción de las habilidades que desarrollan.

Jugando muchas veces imitan las actividades que realizan los adultos de su entorno, por ejemplo, juegan a ser médicos o a conducir el tractor. Con este tipo de **juego simbólico** desarrollan su capacidad de abstracción, adquieren vocabulario nuevo, desarrollan habilidades de relación social, etc.

Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=utoCtXyIlms>



Con el **juego físico** o de coordinación se desarrolla la psicomotricidad y si este juego físico está organizado como el escondite se aprende a respetar las normas y a orientarse. Es decir, se desarrolla el razonamiento espacial. Pero también puedes hacer juegos motrices que impliquen memoria, como por ejemplo la primera persona del grupo se inventa un movimiento y las demás deban imitarla siguiendo la misma secuencia, y si se quiere se puede ir añadiendo un movimiento nuevo al anterior.

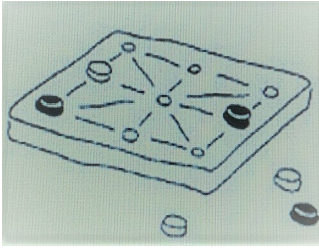
Este es un ejemplo de lo que puedes hacer:

<https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8>

Con el **juego manipulativo** como la pintura, el modelado, la plastilina, la calceta, el macramé etc. estamos poniendo en juego nuestra capacidad creativa y estimulando destrezas manipulativas finas.



Un ejemplo https://www.youtube.com/watch?v=dmpcCTZP_OE



Juego de reglas u organizado

Dentro de este tipo estarían los juegos de cartas, el parchís, tres en raya, el Trivial, Carcassone, etc.

Fomenta las habilidades sociales y el desarrollo de las funciones ejecutivas, habilidades estratégicas, el intercambio social, aplica conocimientos adquiridos en el colegio, etc.

Aquí puedes encontrar más juegos: <https://padlet.com/margablancop/1s0t22kiz9rg>

Juego de matemáticas o que requieren el uso de las matemáticas

- ✓ Jugar a las cartas, la diana de puntos, dominó, parchís, etc.

También se pueden hacer con la **Tablet** <https://www.didactoons.com/>

123 Dots (de 2 a 6 años): aprender números, contar hasta 50, pensamiento lógico-matemático.

Buddy School (de 3 a 6 años): aprender a reconocer los números y aprender la asociación cantidad y número.

Dino Tim (3 a 12 años): desde aprender a reconocer las formas geométricas y los colores hasta operaciones básicas y lógica matemática.

Math Land (6-12 años) suma, resta, multiplicación, ordenar mayor o menor, división y números negativos.

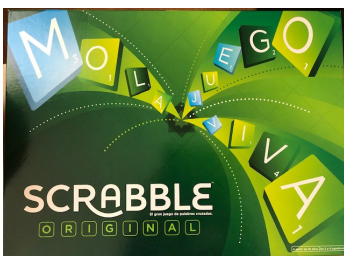
Monster Numbers (de 4 a 14 años): sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.



Juegos de lenguaje y memoria

Desarrollo de conciencia la fonológica:

- ✓ Juego del veo-veo (veo algo que empiezan por... / que terminan por...).
- ✓ Encadenamiento de palabras.
- ✓ Deletreo de palabras. Se dice una palabra y la otra persona la deletrea. O nosotros la deletreamos y la otra persona la adivina.
- ✓ Romper las palabras en sílabas a la vez que damos palmadas. Después decir estas sílabas al revés. Por ejemplo: pantalón, lontapan. O el adulto dice las sílabas al revés y el niño dice la palabra bien.
- ✓ Scrabble, puzzles de letras, sopa de letras o juego del ahorcado (averiguar una palabra dada la primera y última letra p----a, y el número de letras total).
- ✓ Lectura de palabras formadas al azar con un juego de letras de cartón o papel.
- ✓ La palabra más larga: damos la vuelta a las letras del scrabble (o hechas por nosotros) y cada participante coge 5 letras y gana el que sea capaz de construir la palabra más larga con las letras que le ha tocado.



Y en la tablet **ABC dominos**

<https://www.abcdinos.com/es/todo-un-videojuego-para-los-mas-pequenos-de-la-casa-2/>

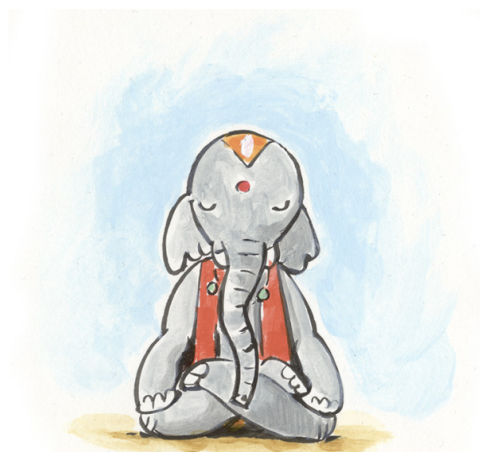
Desarrollo de vocabulario y discurso

- ✓ Jugar a adivinar el título de la película, cuento o dibujos animados que representamos con mímica o dejándolo en una hoja, para ayudar podemos decir el número de palabras que tienen en el título.
- ✓ Dar una lista de palabras o un conjunto de dibujos, intentar memorizarlos y después ocultarlo, gana el que recuerde más palabras o detalles en la descripción de cada uno de los elementos.
- ✓ En grupo intenta reproducir la frase que ha dicho el compañero de juego y añadirle algo más a la frase. También puede hacerse con frases enteras para inventar una historia.
- ✓ Dar instrucciones telefónicas: pueden ser órdenes o buscar algún objeto. La otra persona debe recordar todos los pasos de la instrucción y llevarlo a cabo. Ejemplo: vete a la cocina, mueve la silla, da tres golpes en la mesa y tráeme un vaso de agua.
- ✓ Juego del tabú, si no lo tienes puedes escribir la palabra a definir en una hoja y las palabras tabú junto a ella. <https://www.orientacionandujar.es/2019/06/12/recopilatorio-de-tarjetas-para-jugar-al-tabu/>

¿Cuál podría ser el papel de los adultos en la organización del tiempo libre de los más pequeños?

- ✓ Favorecer una atmósfera de afecto y de diversión
- ✓ Ayudarles si es necesario a que organicen los juegos, intentando aportar ideas sin darles la solución, pues solucionando los problemas también aprenden.
- ✓ Enseñadles juegos nuevos que no conozcan, podemos para ello recordar los juegos de nuestra infancia, como por ejemplo "las tabas".
- ✓ Participar en el juego activamente: jugar al parchís o al "veo-veo", etc.
- ✓ Supervisar el juego, sobre todo los juegos y actividades que puedan producir adicción como los videojuegos.
- ✓ Participar en la elaboración y elección de materiales de juego. Crear un juego, como por ejemplo el Scrabble (se pueden escribir las letras en papeles pequeños).
- ✓ Dedicar tiempo a la comunicación de experiencias y sentimientos, contarles historias de nuestra infancia o de la familia, escuchar sus historias atentamente, hablarles de cómo eran ellos de pequeños resaltando su valores personales, ej.: "Me acuerdo cuando fuiste al médico, que fuiste muy valiente y no lloraste, ¿recuerdas que hablaste como un adulto?,"
- ✓ Propiciad que vuestro hijo o hija tenga contacto con otros compañeros por medio de Skype/WhatsApp o llamando por teléfono, PERO SUPERVISAD LO QUE ESCRIBE. Y no olvidéis llamar a los abuelos.

OS DESEO A TODOS QUE PASÉIS ESTOS DÍAS LO MEJOR QUE PODÁIS Y APROVECHÉIS PARA MEJORAR VUESTRA COMUNICACIÓN CON VUESTROS HIJOS E HIJAS, SÉ QUE NO SIEMPRE ES FÁCIL.



ARDHA PADMASANA
(HALF LOTUS)

© Díez Lasangre

NO TE SIENTAS CUMPLABLE SI LA SITUACIÓN TE SUPERA. EL SENTIMIENTO DEL CULPA NO SUELE AYUDAR A CAMBIAR LA SITUACIÓN. INTENTA PENSAR EN POSITIVO Y VETE ESCRIBIENDO EN UNA HOJA TODO LO QUE HAS CONSEGUIDO HACER, VERÁS QUE HAS HECHO MUCHO MÁS DE LO QUE CREÍAS.

RECORDAD QUE AL QUEDARNOS EN CASA ESTAMOS GANANDO LA BATALLA AL ENEMIGO. DURANTE ESTOS DÍAS ESE ENEMIGO NO HA CONSEGUIDO CONTARGIAR A OTRAS PERSONAS

<https://lasangre.net/yoga-lessons-lecciones-de-yoga/>

Margarita Blanco
E.O.E.P. de Tordesillas