

PLANIFICACIÓN DE LOS DÍAS SIN COLEGIO PERO EN CONFINAMIENTO

INDICE:

PÁGINA 2. PAUTAS GENERALES

PÁGINA 3. EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DEL DÍA

PÁGINA 5 EJEMPLO DE ACTIVIDADES A REALIZAR

PÁGINA 7 ACTIVIDAD FÍSICA

PÁGINA 8 OTRAS ACTIVIDADES QUE TODOS SON CAPACES DE REALIZAR

PÁGINA 10 PAUTAS GENERALES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE niños de 3-6 años

PÁGINA 11 RECURSOS EN INTERNET

PAUTAS GENERALES

- Establecer un horario y unas rutinas.
- Organizar el horario con los niños/as, ellos participan y pueden tomar algunas decisiones.
- El horario se puede realizar en una cartulina. Para los más pequeños podemos utilizar pictogramas: <https://www.pictotraductor.com/> Aquí se pueden encontrar. Escribes la palabra y te sale la imagen, copias y pegas. También se puede dibujar esa imagen en papel.
- Selecciona las actividades que puedes incluir en ese horario.
- La organización se puede ir realizando día a día, para variar las actividades y en función de los acontecimientos que vayan surgiendo.

EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DEL DÍA (SIN HORAS PORQUE DEPENDE DE LA DINÁMICA FAMILIAR Y DE LAS HORAS A LAS QUE SE LEVANTEN LOS NIÑOS/AS)

- ❖ Levantarse
- ❖ Desayunar
- ❖ Asearse
- ❖ Vestirse
- ❖ Asamblea: reunión de los miembros de la familia para decidir qué actividades se van a realizar. Algunas de las actividades hay que realizarlas todos los días y no están sujetas a modificación o a negociación (como las tareas escolares o responsabilidades familiares). Se pueden utilizar folios de colores y pegatinas que le resulte vistoso y llamativo a los niños/as. Pero si no se tiene impresora ni materiales, se pueden realizar dibujos sencillos que el niño/a identifique.

- ❖ Actividades a realizar (ver página 5).

- ❖ Almuerzo

- ❖ Ver televisión/ pantallas: seamos realistas: las familias tenemos que seguir organizando nuestra rutina. Si tenemos la suerte de no "teletrabajar" podemos hacer lo anterior. Si no, es complicado. Aun así, hay que organizar la casa, limpiar y hacer la comida. Entendiendo que esto es algo transitorio y pasajero y que partimos de la base de que las pantallas no es la mejor opción, hay que ser realistas. Hay que tirar de pantallas y por unos meses creo que no pasa nada. Pactar con ellos que se va a ver: Clan, Disney, Netflix, Youtube

- ❖ Es importante comunicarles a qué hora termina la televisión. Disponer de un reloj visible y anticiparles: Cuando la aguja pequeña llegue aquí... cuando el reloj marque las....

- ❖ iiiiiA PONER LA MESAAAA!!

- ❖ Comida

- ❖ Siesta para los más pequeños / Para los mayores: película familiar, documental o juego libre en casa con los juguetes (playmobil, legos, cochecitos...)
- ❖ Lectura: momento de lectura. El tiempo variará según la edad del niño/a. Para los más peques, pueden verlos, hojearlos, se los podemos leer nosotros. Actividad post lectura: hago un dibujo de lo que he leído o un pequeño resumen.
- ❖ Juegos on line EDUCATIVOS
- ❖ Escuchar música y bailar. Crear coreografías
- ❖ Juegos de mesa familiares: juegos de toda la vida! Cartas, un bingo, ajedrez, oca parchís. También puzles. Puede ser un reto empezar un puzle de muchas piezas y hacerlo con ellos.
- ❖ Momento conexión con el mundo: video llamadas con familiares, con amigos/as.
- ❖ Ducha/ baño
- ❖ Cena
- ❖ Relax, Cuento
- ❖ Y a dormir!

Seguro que a vosotros/as se os ocurren muchísimas más cosas!
Animo a todos/as.

RECORDAD QUE LOS NIÑOS SON GRANDES TRANSMISORES DE VIRUS EN GENERAL. ES IMPORTANTE TENER CONCIENCIA SOCIAL Y CUMPLIR CON LAS CUARENTENAS.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tareas escolares: en función de la edad de los niños/as: Seguir las recomendaciones y pautas marcadas por el profesorado. Consultar la página web del cole: http://ceippedroprimero.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=60

*Primaria: libros del cole, libros de pasatiempos, libros del verano que se quedaron a medias, fichas de internet.

*Infantil: libros del verano, fichas de internet, dibujos libres, pegatinas, recortar y pegar.

Actividades variadas:

- Jugar a los disfraces (disfrazarse con la ropa de los adultos)
- Cocinar: hacer un pastel sencillito, unas galletas, un bizcocho...
- Organizar los juguetes, aprovechar y hacer limpieza
- Colaborar en las tareas domésticas
- Pasatiempos
- Ginkanas en casa
- Búsqueda del tesoro en casa
- Realizar un teatro
- Hacer jardinería
- Pintarse la cara
- Manualidades con materiales reciclados
- Papiroflexia, molinillos de papel, aviones de papel
- Crear una cabaña. Ya sea fuera o dentro, ofrecerles pareos, telas, sábanas para que puedan hacerse su propia cabaña y jugar en ella a lo que quieran.
- Organizar un día de camping dentro de casa. Déjales que organicen el día y las cosas que necesitan ellos y ellas. Les puedes facilitar una tienda de campaña sencilla de montar o una tienda-cortavientos y

generen todo el entorno. Hasta pueden dormir esa noche dentro de la tienda.

- Hacer pulseras y collares. Los típicos son los de macarrones pero puedes probar a hacer con pompones, con papel, con botones...
- Hacer y/o ponerse Tatoos.
- Crear una casa de cartón.
- Crear una tela de araña para pasar. En un pasillo o entre las patas de la mesa y las sillas, con lana, crea una especie de tela de araña donde tus hijos tengan que pasar sin tocarla.
- Dibujar a lo grande. Extiende un gran papel en el suelo y deja ceras o rotuladores en el centro. La idea es que pinten libremente con la norma de que las ceras no pueden salir del papel. Otra forma diferente de pintar a gran formato.
- Dibujar en bandeja de sal o arena. Tan sencillo como rellenar una bandeja (caja grande de cartón) con arena y dejar junto a ella un pincel o palo. Puedes hacerlo otra versión forrando el fondo de la bandeja con un papel donde puedes pegar imágenes que han de ir descubriendo.
- Globos sensoriales. Puedes ofrecer la posibilidad de rellenar globos con diferentes cosas: arroz, garbanzos, hojas secas, canicas, etc. Y así tener unas piezas donde poder explorar descubriendo sus diferencias, jugar a adivinar qué hay dentro...
- Jugar a los bolos. Busca botellas iguales, una pelota y jugar a derribarlas.
- Jugar a las diferencias. En casa, que cierren los ojos y cambia algo de posición y al abrirlos han de averiguar qué se ha cambiado de lugar.
- Mandar audios de whatsapp a los compañeros/as del cole.

ACTIVIDAD FÍSICA

Actividad física: NO SALIR AL PARQUE. NO IR A LOS COLUMPIOS. En función de las posibilidades de cada familia: salir al aire libre (patio o terraza).

Subir y bajar escaleras, jugar al escondite, clases de zumba por youtube...

Realizar juegos, hay que tirar de imaginación o simplemente pensar ¿a qué jugábamos nosotros? ¿A las chapas por ejemplo?

Si queréis BAILAR, nos gustan mucho las coreografías de <https://www.gonoodle.com/>

Podéis intentar hacer un circuito motor... Este es el que tenemos en el cole, y que tanto os gusta. Podéis inventar algo parecido.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=5RuPpZfn9bM

Os proponemos también alguna actividad física de interior. El siguiente enlace os remite a una página donde si ponéis vuestro correo os podéis descargar la actividad, podéis imprimir la siguiente y pegar los folios por las paredes o dibujar vosotros mismos las figuras en folios que son modelos muy sencillos. Las explicaciones están en inglés, pero creo que los dibujos se entienden muy bien y se propone hacerlo durante unos segundos cada una o un número de repeticiones. Esperamos que sea de utilidad.

<https://www.growinghandsonkids.com/motor-walk-station-activities-for-school-free-printable.html>

Y aquí os dejamos una propuesta de yoga, los podéis imprimir o jugar mirando en la pantalla.



OTRAS ACTIVIDADES QUE TODOS SON CAPACES DE REALIZAR:

1) **PINTAR UN ARCOIRIS PARA PONER EN LA VENTANA:** Realizar un arcoiris con el lema "TODO VA A SALIR BIEN". Para que todos puedan participar, se puede pintar con los dedos, estampar con las manos,...

2) **CAJAS DE EXPLORACIÓN:** En una caja grande, puede ser de cartón, metéis objetos que no sean peligrosos, claro, pero que sean atractivos, para que vuestro peque pueda ir manipulando, sacando los objetos y explorando.

Por ejemplo: Caja con objetos de cocina de madera (cuchara, cucharón, tenedor de madera, cuchara para miel, mortero, etc) Caja con objetos de baño: esponjas, botes de gel o suavizante vacíos, peine, caja vacía de toallitas, etc.

<https://www.serpadres.es/bebe/9-12-meses/articulo/cesto-de-los-tesoros-jugar-con-objetos-cotidianos>

3) **BANDEJA SENSORIAL CON ARENA, O SAL, O ARROZ, O HARINA...**En una caja de cartón, o bandeja, metéis un elemento como arena, sal, harina, lo que tengáis a mano, y luego introducís figuras de plástico, letras, números,... El objetivo también es que exploren y que experimenten sensaciones de tacto.

<https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/2014/08/por-que-avanzamos-con-las-cajas.html>

4) **TEATRO DE SOMBRAS CON MANOS:** Podéis jugar simplemente con la luz, o intentar hacer sombras con las manos, inventando una historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=6aPGAf8kIqU>

5) **CANCIONES.** A nosotros nos gusta mucho Tamara Chubarovski. Tiene una página propia: <https://www.tamarachubarovsky.com/>

Os paso el enlace directo a algunas de nuestras canciones y rimas favoritas:

Un niño hay aquí : <https://www.youtube.com/watch?v=HQpi5VFaj1w>

Rompompom: <https://www.youtube.com/watch?v=bpKHkr8VnTM>

Pancho, Pincho Y Moncho:

<https://www.tamarachubarovsky.com/2020/01/13/rima-con-movimiento-pancho-pincho-y-moncho/>

La Boda: <https://www.tamarachubarovsky.com/2020/02/05/la-boda-rima-con-movimiento/>

El caballo: <https://www.tamarachubarovsky.com/2020/03/06/rima-con-movimiento-el-caballo/>

6) **MASAS SENSORIALES**: Mira este tutorial, ¡hay algunas muy fáciles!

<https://www.youtube.com/watch?v=j2bzLnw6j7A>

7) **CUENTOS**

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2020/03/CUENTO-MISION-QUEDARSE-EN-CASA.pdf>

<https://editorialsentir.com/cuento-gratuito-rosa-contra-el-virus/>

Y por último, os dejamos algunas **PAUTAS GENERALES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE** en niños de 3-6 años. Vuestro papel es fundamental en el correcto desarrollo de su lenguaje oral

- Habladle sin gritar, despacio, con frases comprensibles y directas, bien ordenadas.
- No imitar su habla infantil y no corregirle, ofrecerle el modelo correcto.
- Habladle como adulto, pronunciando adecuadamente las palabras, sin dejarlas a medias.
- Intentad que hable con oraciones, no con palabras sueltas. Repetid con él despacio y correctamente lo que quiere decir, así escuchará de vosotros cómo se hace con corrección.
- Intentad que lo repita, si lo hace bien, lo elogiáis y si no lo hace, ya no le volváis a insistir hasta otra ocasión.
- Escuchad con atención lo que os cuente.
- Leedle cuentos e historias, es una forma eficaz de enseñarle un modelo correcto de cómo se construyen oraciones y diferentes formas verbales.
- Haced juegos de construir oraciones a partir de una palabra, enseñadle rimas, canciones, jugar a las adivinanzas, veo-veo...
- Aprovechad todas las ocasiones para enseñarle el nombre de las cosas: vestido/desvestido, poner y recoger la mesa, en la higiene, libros con ilustraciones, TV. ...
- Enseñadle progresivamente a responder: ¿quién?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿cómo?, .. usando situaciones de la vida diaria.
- El aprendizaje de nuevas palabras deben tener en cuenta tres aspectos:
 1. el nombre "esto es una mesa"
 2. función o descripción: es de madera, sirve para poner cosas encima...
 3. categoría a la que pertenece "es un mueble"
- Enseñadle parecidos y semejanzas entre las palabras. ¿en qué se parecen un gato y un conejo?, ¿una naranja y una manzana?...
- Por último, es fundamental que los niños tengan alimentación adecuada, masticando alimentos sólidos.
- No abusar de alimentos triturados, beber por pajita....provocan problemas de pronunciación de los sonidos del habla.
- **No** deben usar chupete ni chuparse el dedo ya que produce malformaciones en la boca.

RECURSOS EN INTERNET

Hay muchísimos, pero os hemos seleccionado unas cuantas que nos gustan y que utilizamos:

Páginas con fichas, juegos, actividades escolares...

<https://www.orientacionandujar.es/>

<https://www.mundoprimaria.com/>

<https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/>

<https://aprendicesvisuales.com/>

<http://siembraestrellas.blogspot.com/>

Para trabajar el español con alumnos extranjeros:

<https://www.profedelee.es/>

<http://aulasptmariareinaeskola.es/español-para-extranjeros/>

<https://espanolparainmigrantes.wordpress.com/2009/11/15/juegos/>

<https://aprenderespanol.org>

<https://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf>

Algunas web interesantes con actividades y juegos:

<https://www.mistrucosparaeducar.com/producto/plan-b/>

<https://famiyaiycole.com/>

<http://www.ceiploreto.es/>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/ideas-para-hacer-con-ninos/80-juegos-para-ninos-para-las-vacaciones/>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/ideas-para-hacer-con-ninos/5-ideas-para-hacer-con-ninos-en-agosto>

#YOMEQUEDOENCASA

TODOS JUNTOS LO CONSEGUIREMOS

GRACIAS!!!