

Con motivo de tener que cerrar durante unos días las puertas de nuestro centro, y con el fin de favorecer el aprendizaje de los niños/as, el equipo de Educación Infantil del CEIP Pedro I ha elaborado una serie de recomendaciones y orientaciones que podéis utilizar durante estos días.

- Ofrecerles mayor autonomía y responsabilidades: que se vistan solos, ayuden a alguna tarea del hogar (limpiar el polvo, poner y quitar la mesa, recoger la ropa, doblar calcetines, ...), recoger los juguetes y aprovechar para seleccionar aquellos que apenas usen, comer ellos solos.
- Ayudar en la cocina, "ser pequeños cocineros": ensaladas, postres,...
- Elaborar con ellos masas sensoriales. Podéis buscar las recetas en youtube.
- Cuentos: leerles, dejar que sean ellos quienes nos lo "lean", inventar historias, cambiarlas, dibujarlas, ...
- Jugar a las adivinanzas, trabalenguas, veo veo,...
- Facilitarles momentos para la expresión artística, con materiales variados: ceras, pinturas, témperas, acuarelas, rotuladores, tijeras, papeles, pegamento, plastilina.
- Jugar a juegos de mesa: parchís, oca, la baraja, bingo, dominó,...
- Contar todo lo que se os ocurra: cuántos pimientos hemos comprado, cuántos yogures nos quedan, cuántas cartas hemos cogido del buzón,...Ir observando algunos de los números que les rodean: talla de ropa, zapatos, peso, altura, el portal de casa, el piso,...
- Hacer ejercicios de orientación y atención: puzzles, dominós, encajables,... juegos de memoria, juegos de mesa (parchís, oca, la baraja, bingo) y otros juegos que tengáis en casa.
- Facilitarles ropa de adulto y disfraces y maquillaje para disfrutar con ello y "jugar a ser".
- Ponerles música para bailar y cantar, se les puede grabar para luego verse juntos.
- Comunicarse con otros amigos a través de audios o videollamadas.
- Buscar vídeos educativos infantiles sobre el proyecto a trabajar en el aula. En 3 años "Los 3 cerditos", en 4 años "las olimpiadas" y en 5 años "El mundo que nos rodea".
- Jugar a palabras que empiezan por... que terminen por... Jugar a hacer rimas.
- Ayudadles a pronunciar correctamente, sin necesidad de repetirles que "lo han dicho mal". Jugar con ellos moviendo la boca, la lengua, los músculos de la cara,... Podéis buscar vídeos de praxias en youtube.
- Ver alguna película infantil o series, siempre controlando el tiempo dedicado a ello.
- Hacer el calendario con ellos al levantarnos: día, mes, año, estación, tiempo...
- Trabajar la motricidad fina: utilizar pinzas de la ropa para que las coloquen en cuerdas o bordes de cajas , plastilina, botones, hacer distintos trazos en harina, sal o pan rallado.
- Plantar alguna legumbre y observar su crecimiento.
- Hacer el árbol genealógico de la familia.
- Papiroflexia.
- Diseño y concurso de aviones de papel.
- Hacer títeres con calcetines.
- Construir bolos caseros con botellas de plástico vacías y una pelota.
- En la página web www.mrprintables.com hay actividades para imprimir y jugar.
- Búsqueda del tesoro: esconder un objeto por casa y hacer un plano para que lo encuentre.

Además, para los alumnos de **4 y 5 años** hemos entregado material complementario para que realicéis siguiendo las instrucciones de las tutoras.

Gracias por vuestra colaboración. Cualquier consulta podéis poneros en contacto con la tutora a través de la aplicación.

¡¡ESPEREMOS VERNOS PRONTO!!