

	Junta de Castilla y León	<b>PROTOCOLO DE DEBERES ESCOLARES</b>	
	Consejería de Educación	CEIP BILINGÜE PEDRO I TORDESILLAS	

## **PROTOCOLO DE DEBERES Y TAREAS ESCOLARES**

### **OBJETIVOS**

Desde el CEIP Pedro I consideramos importante la realización de deberes y tareas escolares ya que ayudan, entre otros, a desarrollar los siguientes **objetivos**:

- Desarrollar la responsabilidad y autonomía personal de nuestros alumnos.
- Afianzar lo estudiado y trabajado en clase , favoreciendo su generalización y práctica para aplicarlo en diferentes contextos de su vida.
- Promover la participación de las familias en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

### **CARACTERÍSTICAS**

Con el fin de contribuir a alcanzar dichos objetivos las tareas escolares de nuestro centro cumplirán una serie de **características**:

- Estarán planificadas y coordinadas por el equipo docente del nivel correspondiente.
- Serán adecuadas a la edad y nivel educativo de nuestros alumnos, teniendo en cuenta sus necesidades individuales.
- En la medida de lo posible serán motivadoras para fomentar el interés y gusto por aprender.
- Estarán expresadas de forma clara y precisa, intentando siempre reflejarlas a la vista de todo el alumnado. Si no se realizaran las tareas, se utilizarían los medios de

comunicación disponibles (agenda, aplicación...) para ponerse en contacto y comunicarse con la familia.

- No servirán para reemplazar las clases ni impuestas como castigo.
- Tendrán en cuenta siempre que sea posible las necesidades de descanso del alumnado en periodos vacacionales.
- En E.Infantil el juego, compartido con la familia y con otros compañeros es lo más importante en su desarrollo personal y educativo. Estimular la memoria mediante canciones, trabalenguas, refranes...hablar y contar lo que ven...
- A la hora de establecer los deberes escolares en la etapa de primaria se tendrán en cuenta los exámenes o controles ya prefijados por otros maestros del nivel. Se procurará que no coincidan los exámenes en lunes, que tampoco haya varios en el mismo día, así como más de 3 exámenes en la misma semana.

### **ORIENTACIONES A LAS FAMILIAS**

Para que las tareas escolares planificadas tengan la mayor efectividad posible, desde nuestro centro CEIP Pedro I proponemos una serie de **orientaciones a las familias:**

- Las tareas deben realizarlas los alumnos, sin quitarles a ellos la responsabilidad. Cuando tu hijo te pida ayuda, oriéntalo pero no se los hagas.
- Realiza un seguimiento de las tareas de tus hijos, sin olvidar su autonomía. Es importante revisar diariamente los medios de comunicación establecidos por si fuera necesario ponerse en contacto.
- Ayuda a tu hijo para que disponga de los materiales necesarios para realizar la tarea.
- Es bueno establecer un tiempo y lugar fijos para las tareas, orientándoles sobre la mejor manera de gestionar dicha temporalización.

- Procura que el trabajo y esfuerzo de tu hijo sea eficaz. Si tu hijo está cansando no alarguéis el tiempo indicado para la realización de las tareas. Es mejor que no siga y comunicárselo al tutor por el medio establecido. Hay que compatibilizar el horario de tareas con el horario familiar y de juego.
- Refuerza positivamente a tu hijo por el esfuerzo y cumplimiento de sus deberes. Si el niño se sintiera frustrado e incapaz, su dificultad aumentará y perderá el interés por superarse. Los deberes nos tienen que servir también para detectar posibles dificultades que persistan y poder solucionarlas en el aula.
- Cuando los deberes pidan la participación a las familias, muestra interés en colaborar.

Teniendo todo lo anterior en cuenta, desde el colegio CEIP Pedro I consideramos idóneo como **tiempo máximo aproximado** para realizar los deberes:

1º Primaria: 15'-20'

2º Primaria: 25'- 30'

3º Primaria: 35'- 40'

4º Primaria: 45'- 50'

5º Primaria: 55'- 1hora

6º Primaria: 1h10'- 1h 15'

Indicar que dentro de los deberes escolares no está contemplado el tiempo de lectura diaria recomendada, el tiempo de estudio, ni el dedicado a terminar las tareas programadas para realizar en el aula cada día