

PLAN SEMANAL DE TAREAS 5º DE PRIMARIA

Todas las clases de 5º: 5ºA, 5ºB y 5ºC, siguen el mismo horario. Esta organización se basa en la carga lectiva semanal de cada materia, y en función de esto, todas las clases realizan las mismas actividades y estudian los mismos contenidos de manera coordinada a través de las tutoras y los especialistas.

SEMANA : 25-29 de mayo

LENGUA

Contenidos y ejercicios de la Unidad 10:

- Gramática: clases de verbos. Verbos regulares, irregulares y defectivos.
- Ortografía: palabras con h intercalada.

Además, seguimos trabajando simultáneamente con ejercicios interactivos de Snappet los martes y los jueves.

MATEMÁTICAS

Contenidos y ejercicios de la Unidad 11:

- Base y altura de triángulos y paralelogramos.
- Área del rectángulo, del cuadrado y del triángulo.

Además, seguimos trabajando simultáneamente con ejercicios interactivos de Snappet los martes y los jueves.

C. SOCIALES

T.6- La E.Moderna. Contenidos y ejercicios:

- Los comienzos
- El S.XV. Los Reyes Católicos

C.NATURALES

T.8 Máquinas y energía. Contenidos y ejercicios:

- Las partes de una máquina
- Tipos de operadores mecánicos

E. FÍSICA

¡Hola a tod@s!

Después de la semana de charlas que estamos viviendo toca reflexionar sobre lo que nuestros deportistas nos han contado. Por el camino han dejado mensajes y nos han trasladado una serie de valores tan necesarios en el deporte como en la vida.

Me encantaría que escuchando las charlas, libremente las que queráis, consigáis captar esos mensajes. Por eso, os dejo aquí un enlace con los audios de todas las charlas. El lunes 25 por la tarde estará también el de la charla que falta.

<https://drive.google.com/open?id=1JrB6-E8MJXJROY9qxcstTTsW0URdrxUI>

Por correo electrónico os he convocado a una reunión por clases. Hablaremos de este tema y realizaremos un juego. Para ello necesito que tengáis otro dispositivo (móvil o Tablet), además del que uséis para la vídeo llamada. En ese otro dispositivo quiero que descarguéis antes la aplicación KAHHOT, para el juego que haremos. Si no disponéis de ello, entrad igualmente a la reunión.

Dicho esto, mi otra propuesta para esta semana es **REALIZAR EJERCICIO CON DADOS**. ¿Cómo? Aquí os dejo estos juegos:

NO ES NECESARIO QUE ME ENVIÉIS NADA, PERO CLARO QUE SIEMPRE ME ENCANTA QUE ME ESCRIBÁIS Y ME CONTÉIS QUÉ OS HA PARECIDO LA EXPERIENCIA

1. ¡A POR EL 20!

Objetivo conseguir 20 puntos. Coge un dado y lánzalo. Si superas el reto te anotas los puntos obtenidos en el dado.

¿Cómo hacerlo? Coge una hoja de papel. En la hoja de papel, asocias un número a una acción sencilla a realizar. Por ejemplo:

1 → Lanza un rollo de papel arriba, toca el suelo y cógelo. 3 veces.

2 → Lleva un cubo, o un juguete, de un lugar A de la casa a otro B sin tocarlo con las manos.

3 → Lleva el aro rodando de un lado al otro de la casa sin que toque nada.

4 → Simón dice... tiene que estar 30 segundos diciendo cosas e intentar que la otra persona se equivoque. Ejemplo, Simón dice que te sientes, Simón dice que te

levantes, Simón dice que saltes y aplaudas, Simón dice que te sientes, Simón dice que te sientes...

5 → Bailar el estribillo de una canción. ¡La que más te guste!

6 → Lanzar el rollo de papel higiénico a una botella y derribarla.

Nota: Modifica los retos a tu antojo. Esto es solo una idea.

2. ¡ERES UN SUERTUDO!

¡Eres un suertudo! Este juego es similar al primero pero... vamos a añadirle una pizca más de azar. El objetivo es conseguir 20 puntos. Ojo, a los dados:

1 → Súmate un punto (por tu cara bonita).

2 → ¡A sudar! 20 saltos de combas seguidos tienes que dar si 2 puntos quieres sumar. Puedes descansar.

3 → Pierdes 3 puntos.

4 → ¡Enhorabuena! Suma 4 puntos si consigues con la comba hasta 40 saltos llegar. Puedes descansar.

5 → ¡Precioso número! 5 repeticiones de saltos a la comba con una sola pierna tienes que hacer para ganarte los 5 puntos.

6 → ¡Carabela! Pierdes todos tus puntos

Nota: ¿Quieres poner más números y más retos? Coge otro dado y arreglado.

3. LANZA CON LO QUE TE TOQUE

2 dados, uno indica el objeto a derribar y el otro con qué derribarlo.

Dado 1

1 → Botella de agua de plástico.

2 → Lata.

3 → Vaso de yogurt.

4 → Cubo de plástico.

5 → Bote de Champú.

6 → Juguete

Dado 2:

1 y 4 → Rollo de papel higiénico

2 y 5 → Goma de borrar

3 y 6 → Cojín

4. BAILA QUE TE BAILA

El objetivo es bailar durante 30 segundos junto a tu familia. Vamos a utilizar dos dados para este juego.

Tirada 1: ¿Cómo se baila?

2 → Baila sólo con las manos.

3 → Baila sólo con la cabeza.

4 → Baila sólo con los pies.

5 → Baila sólo dando saltos.

6 → Baila con todo el cuerpo.

7 → Baila sólo con las manos y cabeza.

8 → Baila con las manos pegadas a la pared.

9 → Baila sin poder despegar los pies del suelo.

10 → Baila como si tuvieras un 1% de batería.

11 → Baila como si mañana pudieras ir al cole de nuevo

12 → Baila para celebrar que hemos vencido al coronavirus.

Nota: ¡Imaginación al poder!

Tirada 2: ¿Qué tipo de música?

2 → Música tipo clásica.

3 → Música tipo flamenco.

4 → Música tipo rock duro.

5 → Música tipo pop.

6 → Música tipo balada.

7 → Música tipo salsa.

8 → Música tipo africana.

9 → Música tipo techno.

10 → Música tipo reggae.

11 → Música tipo hip-hop.

12 → Música tipo gospel.

Nota: pon los tipos de música que quieras. O incluso selecciona canciones concretas. Hay doble trabajo, buscar las canciones y luego bailarlas.

Jesús

jesus.alfsie@educa.jcyl.es

FRANCÉS

Repasar todo lo que hemos visto durante el primer trimestre y segundo trimestre. Podéis seguir entrando en: “Francés hasta en la sopa”. Sólo es para mantener contacto con el idioma. Es VOLUNTARIO.

INGLÉS

PROGRAMACIÓN SEMANAL (25-29 MAYO)

- PB p54 ex1: copia las palabras del vocabulario en tu cuaderno y escribe a su lado su significado en castellano
- AB p54 ex1
- PB p55 ex5: lee el texto y copia las preguntas en tu cuaderno para, a continuación, responderlas
- AB p55 ex4: clasifica las frutas y verduras según su estación de temporada. Deberás fijarte en las imágenes y escribir el nombre de cada alimento en su cuadrante correspondiente. Recuerda que en el vocabulario del tema has visto 10, pero hay otras 10 que deberás conocer ya previamente o buscar su nombre en inglés. Eso sí, TODOS los alimentos del ejercicio aparecen escritos en el texto del PB
- AB p55 ex5: vuelve a escribir las frases con la información verdadera. No es necesario escribir "No, it isn't"; ya sabemos que no están bien;)

MÚSICA

¡Hola!

Esta semana os propongo unas adivinanzas musicales para seguir trabajando las familias de instrumentos.

En mi blog tenéis el vídeo que he creado con las 5 canciones que tenéis que descubrir. Tendréis que anotar en un papel:

- Título de la canción.
- Instrumento/os que la interpretan.
- Familia a la que pertenecen.

Una vez adivinadas las 5 canciones me enviáis a mi correo una foto con vuestras respuestas. ¡Espero que os guste la actividad!

¡Un fuerte abrazo!

Rosa (rmmarting@educa.jcyl.es)

ARTS

TAREA de Arts 5 Semana 25 a 29 de mayo

Envíalo así: **Arts5A(B,C)my4 Nombre y Apellido**

ART & BOTANY (Arte y botánica)

Last January several botanical exhibitions coincided in different cities,

El pasado mes de enero coincidieron en distintas ciudades varias exposiciones de botánica,

thus filling the art rooms with plants. An interesting proposal, don't you think so?

llenando así de plantas las salas de arte. Una propuesta interesante, ¿no crees?

As a proof of this here you are a chromolithography.

Como muestra de ello te dejo una cromolitografía.

Try to draw it and give, if you like, your personal touch to the plants.

Prueba a dibujarla y dar, si quieres, tu toque personal a las plantas.

YOU NEED: your sketchpad, a pencil, coloured pencils and felt-tip pens.

Necesitas: blog de dibujo, lápiz, pinturas de palo y rotuladores.

Draw this painting below. Colour it with coloured pencils.

Dibuja el cuadro que aquí ves. Coloréalo con pinturas de palo.

Use a felt-tip-pen for the contour of each plant.

Utiliza rotulador para cada contorno de las plantas.

You don't have to colour the background of the painting.

No tienes que colorear el fondo negro del cuadro.

And PLEASE, SEND IT TO ME!



Fragaria vesca L. (fresa), Jung, Koch & Quentel'schen, Neuen Wandtafeln. 1892-1921.
Cromolitografía. Lámina mural para la enseñanza de la Botánica.

RELIGIÓN

TAREA RELIGIÓN 5º SEMANA DEL 25 DE MAYO

Hola a tod@s.

Como dijimos la semana pasada en la videollamada, esta va a ser una semana de repaso y de completar las tareas que no hayáis terminado durante los últimos 65 días. Los que tenéis todo hecho, mucho mejor, más tiempo que tenéis para otras asignaturas. Y a los que os falte algo, lo hacéis y me mandáis una foto de la tarea a gavilanes73@hotmail.com. Os dejo los enlaces de los vídeos y tareas que os envié y ya sabéis que también en classroom y en la web del cole tenéis todas las tareas que he pedido.

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 3 DE MAYO Tabla de los valores: Ver tabla en siguiente página

http://ceippedroprimero.centros.educa.jcyl.es/aula/archivos/repositorio//750/991/PLAN_DE_TRABAJO_5_SEMANA_27-30_ABRIL.pdf

ORGANIZACIÓN DE LA IGLESIA. Ver vídeo y hacer esquema.

Primera parte: <https://www.youtube.com/watch?v=Kz1ybkKnuZ4&feature=youtu.be>

Segunda parte: https://www.youtube.com/watch?v=hshMgiBg_el&feature=youtu.be

RECETA CRISTIANA: Después de ver el vídeo, investiga y escríbeme una receta típica de alguna festividad cristiana.

<http://clasederelientordesillas.blogspot.com/2020/05/semana-del-11-al-15-de-mayo.html>

Y por supuesto, recordad que esta semana acaba, después de 8 meses, el plazo para entregar el trabajo del RETABLO.

Saludos a todos y feliz semana

Vais a hacer una tabla en la que tenéis que escribir en qué momento del día o en qué acción o actitud hacemos florecer ese valor positivo.

Por ejemplo:

	VALOR	CUÁNDO DÓNDE O CÓMO
1	Sacrificio	
2	Solidaridad	
3	Responsabilidad	
4	Optimismo	
5	Amistad	
6	Tolerancia	
7	Madurez	
8	Compromiso	
9	Paciencia	
10	El que tu elijas	

VALORES

Visualización de un nuevo corto y realización de la actividad de comprensión y reflexión sobre el mismo que se subirá a Google Classroom.